平成３１年度

青森県立高等学校入学者選抜における
求める生徒像・選抜方法等一覧

青森県教育委員会

目　　次

○　県立高等学校・学科一覧 …… Ｐ２

【全日制の課程】 …… Ｐ２

【定時制の課程】 …… Ｐ３

○　入学者選抜の主な日程 …… Ｐ４

○　各高等学校の求める生徒像及び入学者選抜方法等 …… Ｐ５

【全日制の課程】 …… Ｐ５

【定時制の課程】 …… Ｐ70

○　県立高等学校Ｗｅｂページアドレス一覧 …… Ｐ79

県立高等学校・学科一覧

【全日制の課程】

学　校　名	学　科	掲載頁
青森高等学校	普通科	5
青森西高等学校	普通科	6
青森東高等学校	普通科	7
青森北高等学校	普通科	8～9
	スポーツ科学科	
青森北高等学校　今別校舎	普通科	10
青森南高等学校	普通科	11～12
	外国語科	
青森中央高等学校	総合学科	13
浪岡高等学校	普通科	14
青森工業高等学校	機械科	15
	電子機械科	
	電気科	
	電子科	
	情報技術科	
	建築科	
	都市環境科	
青森商業高等学校	商業科	16
	情報処理科	
五所川原高等学校	普通科	17
	理数科	
金木高等学校	普通科	18
木造高等学校	総合学科	19
木造高等学校　深浦校舎	総合学科	20
鰺ヶ沢高等学校	普通科	21
板柳高等学校	普通科	22
鶴田高等学校	普通科	23
中里高等学校	普通科	24
五所川原農林高等学校	生物生産科	25
	森林科学科	
	環境土木科	
	食品科学科	

学　校　名	学　科	掲載頁
五所川原工業高等学校	機械科	26
	電子機械科	
	電気科	
	情報技術科	
弘前高等学校	普通科	27
弘前中央高等学校	普通科	28
弘前南高等学校	普通科	29
黒石高等学校	普通科	30～31
	看護科	
柏木農業高等学校	生物生産科	32
	環境工学科	
	食品科学科	
	生活科学科	
弘前工業高等学校	機械科	33
	電気科	
	電子科	
	情報技術科	
	土木科	
	建築科	
弘前実業高等学校	農業経営科	34～37
	商業科	
	情報処理科	
	家庭科学科	
	服飾デザイン科	
	スポーツ科学科	
黒石商業高等学校	商業科	38～39
	情報処理科	
	情報デザイン科	
三本木高等学校	普通科	40
十和田西高等学校	普通科	41～42
	観光科	
三沢高等学校	普通科	43

学　校　名	学　科	掲載頁
野辺地高等学校	普通科	44
七戸高等学校	総合学科	45
六戸高等学校	普通科	46
百石高等学校	普通科	47～48
	食物調理科	
六ヶ所高等学校	普通科	49
三本木農業高等学校	植物科学科	50
	動物科学科	
	農業機械科	
	環境土木科	
	農業経済科	
十和田工業高等学校	機械・エネルギー科	51
	電子機械科	
	電気科	
	電子科	
	建築科	
三沢商業高等学校	商業科	52
	情報処理科	
田名部高等学校	普通科	53
大湊高等学校	総合学科	54
大間高等学校	普通科	55
むつ工業高等学校	機械科	56
	電気科	
	電子科	
	設備・エネルギー科	
八戸高等学校	普通科	57
八戸東高等学校	普通科	58～59
	表現科	
八戸北高等学校	普通科	60
八戸西高等学校	普通科	61～62
	スポーツ科学科	
三戸高等学校	普通科	63
五戸高等学校	普通科	64
田子高等学校	普通科	65
名久井農業高等学校	生物生産科	66
	園芸科学科	
	環境システム科	
八戸水産高等学校	海洋生産科	67
	水産食品科	
	水産工学科	
八戸工業高等学校	機械科	68
	電子機械科	
	電気科	
	電子科	
	情報技術科	
	土木建築科	
	材料技術科	
八戸商業高等学校	商業科	69
	情報処理科	

【定時制の課程】

学　校　名	学　科（部）	掲載頁
北斗高等学校	普通科（午前部）	70
	普通科（午後部）	
	普通科（夜間部）	
青森工業高等学校	工業技術科	71
五所川原高等学校	普通科	72
尾上総合高等学校	総合学科（Ⅰ部）	73
	総合学科（Ⅱ部）	
	総合学科（Ⅲ部）	
弘前工業高等学校	工業技術科	74
三沢高等学校	普通科	75
田名部高等学校	普通科	76
八戸中央高等学校	普通科（午前部）	77
	普通科（午後部）	
	普通科（夜間部）	
八戸工業高等学校	工業技術科	78

入学者選抜の主な日程

2月	15日（金）～21日（木）	入学者選抜入学願書受付期間
3月	8日（金）	入学者選抜検査実施日
	14日（木）	入学者選抜合格者発表 再募集実施校及び募集人員発表
	15日（金）～18日（月）	再募集入学願書受付期間
	19日（火）	再募集検査実施日
	22日（金）	再募集合格者発表

青森高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校は「自律自啓・誠実勤勉・和協責任」の綱領のもと、生徒一人一人の個性の伸長を図り、創造的な思考と主体的な行動ができる心身ともに健康な人間を育て、新しい時代における社会の一員としてその進展に貢献する人材の育成を目指した教育の推進に努めています。そのために、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜	次の要件すべてを満たす生徒を求めています。 1　学業・人物ともに優秀で、学習意欲が旺盛な生徒。 2　本校で学ぼうとする動機が明確な生徒。 3　本校入学後も高い目標を持ち、その実現に意欲的な生徒。
特色化選抜	次の要件すべてを満たす生徒を求めています。 1　高い学力を有し、進路志望達成に向けて意欲的な生徒。 2　本校で学ぼうとする動機が明確な生徒。 3　特別活動等においても顕著な実績があり、入学後も継続して積極的に取り組む生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①特色化選抜　②一般選抜＞】

一般選抜（募集人員の70％）

学力検査得点（500点）と調査書の評定（135点）について群分けを行い、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

群分けの基準

・Ⅰ群…学力検査得点の順位及び調査書の順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。

・Ⅱ群…学力検査得点の順位または調査書の順位のどちらかが一般選抜人員の90％以内にあるもの。

・Ⅲ群…学力検査得点の順位及び調査書の順位が一般選抜人員の90％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の30％）

1　各選抜資料の配点（合計850点）

(1)　学力検査　650点

国語・数学・英語の得点を各1.5倍とする傾斜配点を行う。

(2)　調査書　180点

ア　教科の評定　135点

イ　特別活動等の記録　45点

生徒会活動、部活動等の顕著な活動を点数化する。（生徒会長等、県大会出場、優勝・金賞等）

(3)　面接　20点

2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接

(1)　面接方法

集団面接（１組５名）

(2)　面接委員の構成

１組２名

(3)　所要時間

１組10分程度

(4)　面接内容

ア　本校を志望した理由

イ　将来の進路志望

ウ　高校生活への抱負

エ　特別活動等について　等

(5)　評価の観点

ア　内容

イ　服装

ウ　言葉遣い

エ　態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計300点）

(1)　学力検査（100点満点）　100点

(2)　調査書　180点

ア　教科の評定　135点

イ　特別活動等の記録　45点

（特別活動等の記録については、入学者選抜の特色化選抜と同じ観点）

(3)　面接　20点

2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接

(1)　面接方法

個人面接

(2)　面接委員の構成

１組２名

(3)　所要時間

１人５分程度

(4)　面接内容

入学者選抜と同じ

(5)　評価の観点

入学者選抜と同じ

青森西高等学校　普通科

㊀

求める生徒像		本校は、校訓「和」のもと、自立の精神を養い主体的に行動し得る実践的な人間、真理を愛し進取の精神に溢れた創造性豊かな人間、互いに人格を磨き友情を深め礼節を重んじる協調性豊かな人間の育成をめざしています。本校入学に強い意志を持ち、基本的生活習慣が身についており、学習意欲および向上心に富んだ生徒を求めます。
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1　本校への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れている生徒。 2　将来に夢を持ち、夢の実現にむけて継続した努力ができる生徒。 3　規範意識を身につけ、ルールを遵守する意識が高い生徒。
	特色化選抜	上記の要件に加え、次のいずれかに該当する生徒を求めます。 1　部活動に優れた能力を有するもので、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持っている生徒。 2　生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】	面接及びその他の選抜資料等
	一般選抜（募集人員の90％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査と調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にないもの。	1　面接 (1)　面接方法 集団面接（１組５名） (2)　面接委員の構成 １組２名 (3)　所要時間 １組10分程度 (4)　面接内容 ア　志望の動機 イ　高校生活への抱負 ウ　将来の希望 エ　中学校での活動状況 オ　その他 (5)　評価の観点 ア　内容 イ　服装・容儀 ウ　言葉遣い・態度　等
	特色化選抜（募集人員の10％） 1　各選抜資料の配点（合計550点） (1)　学力検査　300点 各教科の得点を60点満点に換算する。 (2)　調査書　250点 ア　教科の評定　135点 イ　部活動・生徒会活動　最大115点 （全国大会・東北大会・県大会等の成績、生徒会活動など） (3)　面接 Ａ・Ｂ・Ｃ・Ｄの４段階で評価する。 2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	

再募集（選抜方法等）	選　抜　方　法	面接及びその他の選抜資料等
	1　各選抜資料の配点（合計500点） (1)　学力検査　300点 学力検査の得点を３倍する。 (2)　調査書　200点 ア　教科の評定　135点 イ　部活動・生徒会活動　最大65点 （全国大会・東北大会・県大会等の成績、生徒会活動など） (3)　面接 Ａ・Ｂ・Ｃ・Ｄの４段階で評価する。 2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	1　面接 (1)　面接方法 個人面接 (2)　面接委員の構成 １組２名 (3)　所要時間 １人５分程度 (4)　面接内容 入学者選抜と同じ (5)　評価の観点 入学者選抜と同じ

青森東高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校は、「自主・礼節・友愛」を綱領に掲げ、社会の変化に主体的・協働的に対応し、自己実現を通じて国家や郷土、国際社会の発展に寄与できる有為なる人材の育成に努めています。
そこで、勉学はもとより基本的生活習慣が身に付いており、本校入学に強い意志を持ち、下記の要件をすべて満たす生徒を求めます。

一般選抜	1　本校で学ぶ強い意志を持ち、自己実現にむけて不断の努力を積み重ねられる生徒。 2　物事を探究的に捉え、課題解決にむけて主体的・創造的に取り組むことができる生徒。 3　中学校における諸活動に対して真摯に取り組み、入学後も積極的に活動できる生徒。
特色化選抜	1　本校で学ぶ強い意志を持ち、自己実現にむけて不断の努力を積み重ねられる生徒。 2　物事を探究的に捉え、課題解決にむけて主体的・創造的に取り組むことができる生徒。 3　中学校での特別活動や部活動に優れた能力や実績をもち、入学後も諸活動に積極的に取り組む意欲のある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点）の順位、調査書の評定の総計（135点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
・Ⅰ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…「学力検査」又は「調査書」のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。
選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。
【備考】面接はＡ・Ｂ・Ｃで評価する。

特色化選抜（募集人員の10％）

1　各選抜資料の配点（合計800点）
(1)　学力検査　650点
国語・数学・英語の得点を1.5倍とする傾斜配点を行う。
(2)　調査書　150点（教科の評定）
３年時の国数英の評定を２倍とする傾斜配点を行う。
2　面接　Ａ・Ｂ・Ｃで評価する。
選抜にあたっては、調査書の記載内容のうち「特別活動等の記録」を重視し、面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
集団面接（１組５名）
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１組10分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　高校生活への抱負
ウ　将来の夢
エ　中学校での活動状況
オ　その他
(5)　評価の観点
ア　内容
イ　服装
ウ　容儀
エ　言葉遣い
オ　態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計635点）
(1)　学力検査（100点満点）　500点
学力検査の得点を５倍する。
(2)　調査書　135点（教科の評定）
2　面接　Ａ・Ｂ・Ｃで評価する。
選抜にあたっては、調査書の記載内容のうち「特別活動等の記録」を重視し、面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

青森北高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校では、校訓の「自治」・「協和」・「日進」を中核にすえ文武両道をモットーに、社会の発展に寄与し得る、実践力に富む、個性豊かな人間の育成を目指しています。そこで、基本的生活習慣が身に付いており、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　進学に対する高い志を持ち、その実現に向けて強い意識を維持しながら学業に取り組む生徒。 2　何事にもチャレンジする精神を持ち、『文武両道』に励みながら、自ら設定した目標の達成に向けて日々努力する生徒。
特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　本校のカリキュラムに対応できる学力を有し、志望動機・理由が明確である生徒。 2　規範意識が身についており、部活動、生徒会活動等において優れた能力や実績があり、本校に入学後も継続して活動しようという強い意欲のある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査の得点の順位と調査書の総計の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査の得点の順位と調査書の総計の順位のいずれかが一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査の得点の順位と調査書の総計の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の10％）

1　各選抜資料の配点（合計740点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　220点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大20点
（生徒会長20点、生徒会委員長10点、学級会長10点）
ウ　部活動　最大65点
（全国大会入賞65点、全国大会出場60点、東北大会入賞50点、東北大会出場40点、県大会入賞30点、県大会出場20点）
ただし、中体連・中文連が主催・共催のものを原則とする。
(3)　面接　20点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
集団面接（１組５名）
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１組10分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　高校生活への抱負
ウ　将来の進路希望
エ　中学校での活動状況
オ　その他
(5)　評価の観点
ア　応答内容
イ　服装・容儀
ウ　言葉遣い・態度　等
2　実技検査
第２志望がスポーツ科学科の受検者には、スポーツ科学科と同じ実技検査を実施する。

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計640点）
(1)　学力検査　400点（得点を４倍する）
(2)　調査書　220点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大20点
（生徒会長20点、生徒会委員長10点、学級会長10点）
ウ　部活動　最大65点
（全国大会入賞65点、全国大会出場60点、東北大会入賞50点、東北大会出場40点、県大会入賞30点、県大会出場20点）
ただし、中体連・中文連が主催・共催のものを原則とする。
(3)　面接　20点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ
2　実技検査
スポーツ科学科でも再募集があり第２志望とする受検者には、スポーツ科学科と同じ実技検査を実施する。

青森北高等学校　スポーツ科学科

㊟

求める生徒像

本校では、校訓の「自治」・「協和」・「日進」を中核にすえ文武両道をモットーに、社会の発展に寄与し得る、実践力に富む、個性豊かな人間の育成を目指しています。さらに、スポーツに関する幅広い知識を有し、個々の競技種目においては卓越した力を発揮できるエキスパート・スペシャリストの育成を目指しています。そこで、基本的生活習慣が身に付いており、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　基礎学力と優れた運動能力を有し、個々の競技種目を通して自らの競技力向上に努めるとともに、大学進学も視野に入れながら、より高度な専門性の追求に情熱を持って取り組む生徒。 2　何事にもチャレンジする精神を持ち、『文武両道』に励みながら、自ら設定した目標の達成に向けて日々努力する生徒。
特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　本校のカリキュラムに対応できる学力を有し、それぞれのスポーツ活動において優れた能力や実績があり、本校に入学後も継続して活動しようという強い意欲のある生徒。 2　規範意識が身についており、積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲を持っている生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の50％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）と実技検査の得点（160点満点）の合計得点（295点満点）の順位を下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜に当たっては調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査の得点の順位と調査書と実技検査の合計得点の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査の得点の順位と調査書と実技検査の合計得点の順位のいずれかが一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査の得点の順位と調査書と実技検査の合計得点の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の50％）

1　各選抜資料の配点（合計870点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　170点
　ア　教科の評定　135点
　イ　部活動　最大35点
　（全国大会入賞35点、全国大会出場30点、東北大会入賞25点、東北大会出場20点、県大会入賞15点、地区大会１位での県大会出場10点、地区大会２位以下での県大会出場５点）
　ただし、中体連主催・共催のものを原則とする。
(3)　実技検査　160点（各種目40点）
(4)　面接　40点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　集団面接（１組５名）
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１組10分程度
(4)　面接内容
　ア　志望の動機
　イ　高校生活への抱負
　ウ　将来の進路希望
　エ　中学校での活動状況
　オ　その他
(5)　評価の観点
　ア　応答内容
　イ　服装・容儀
　ウ　言葉遣い・態度　等
2　実技検査
(1)　検査種目
　ア　反復横跳び
　イ　握力
　ウ　膝立てメディスンボール後方投げ
　エ　立ち幅跳び
(2)　評価の観点
　敏捷性、筋力、瞬発力、跳躍力

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計770点）
(1)　学力検査　400点（得点を４倍する）
(2)　調査書　170点
　ア　教科の評定　135点
　イ　部活動　最大35点
　（全国大会入賞35点、全国大会出場30点、東北大会入賞25点、東北大会出場20点、県大会入賞15点、地区大会１位での県大会出場10点、地区大会２位以下での県大会出場５点）
　ただし、中体連主催・共催のものを原則とする。
(3)　実技検査　160点（各種目40点）
(4)　面接　40点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ
2　実技検査
　入学者選抜と同じ

青森北高等学校（今別校舎）　普通科

㊟

求める生徒像

本校舎は、校訓の「自治」「協和」「日進」を中核にすえ、社会の発展に寄与し得る、実践力に富む、個性豊かな人間の育成を目指しています。そこで、基本的生活習慣が身に付いており、本校舎入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。

一般選抜	次の全ての要件に該当する生徒を求めています。 1　本校舎への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れている生徒。 2　学習と部活動への取組が意欲的である生徒。 3　規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。
特色化選抜	次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1　部活動等に優れた能力を有し、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。 2　生徒会活動等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。 3　上級学校進学等に意欲的に取り組むことができる生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の80％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の20％）

1　各選抜資料の得点（合計750点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　200点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大35点
（生徒会活動25点、学級活動10点、学校行事10点）
※該当する活動に対して点数化し加算。ただし上限を35点とする。
ウ　部活動　最大30点
（全国大会出場30点、東北大会出場20点、県大会出場10点）
※３年間を通じて最も成績の良いものを点数化の対象とする。
(3)　面接　50点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
ア　志望理由
イ　将来の進路
ウ　高校生活への抱負
エ　中学校での諸活動
オ　趣味・特技　等
(5)　評価の観点
ア　応答内容
イ　態度・言葉遣い
ウ　服装・容儀　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の得点（合計350点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　200点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大35点
（生徒会活動25点、学級活動10点、学校行事10点）
※該当する活動に対して点数化し加算。ただし上限を35点とする。
ウ　部活動　最大30点
（全国大会出場30点、東北大会出場20点、県大会出場10点）
※３年間を通じて最も成績の良いものを点数化の対象とする。
(3)　面接　50点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

青森南高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校は国際理解教育を推進し、グローバル社会のリーダーとして活躍できる人間の育成をめざしています。
特に普通科は、すべての教科・科目に関する十分な基礎学力をもとに、次のような力や態度を身につけることをめざします。

・物事を異なる観点からとらえ、本質を見極める力
・学んだことや経験したことをもとに、新しい事物を創造する力
・他者を尊重し、他者の考えを受け入れる態度
・相手が異文化の人であっても積極的にコミュニケーションしようとする態度

一般選抜	次の１、２に該当する生徒を求めています。 １　本校が行う国際理解教育のもと、自らの才能の発見とその向上に励む生徒。 ２　社会に貢献すべく、学力と人間性の向上に励む生徒。
特色化選抜	次の１～３に該当する生徒を求めています。 １　本校が行う国際理解教育のもと、自らの才能の発見とその向上に励む生徒。 ２　グローバル社会に貢献すべく、学力と人間性の向上に励む生徒。 ３　特別活動、部活動等で積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して取り組む意欲のある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①特色化選抜　②一般選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）の順位をα、調査書の評定の総計（135点満点）の順位をβとし、α、βについて群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。
・Ⅰ群…α、βがともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…α、βのいずれかが一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…α、βがともに一般選抜人員の100％以内にないもの。
【備考】面接はA、B、Cの３段階で評価する。

特色化選抜（募集人員の10％）

１　各選抜資料の配点（合計670点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　170点
ア　教科の評定は、135点満点とする。
イ　特別活動　15点
学級会長・生徒会長・全校委員会の長などリーダー的な活動を15点満点で加算する。
ウ　部活動等　20点
部長、県大会出場、東北大会出場、その他顕著な活動を20点満点で加算する。
２　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。
【備考】面接はA、B、Cの３段階で評価する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
集団面接（１組５名）
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１組７分程度
(4)　面接内容
ア　普通科を志望する理由
イ　将来の進路志望
ウ　高校生活への抱負
エ　中学校での活動状況
オ　その他
(5)　評価の観点
意欲、服装、容儀、態度、言葉遣い、応答内容　等

再募集（選抜方法等）

選抜方法

１　各選抜資料の配点（合計235点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　135点
教科の評定の総計とする。
２　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。
【備考】面接はA、B、Cの３段階で評価する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

青森南高等学校　外国語科

㊀

求める生徒像

本校は国際理解教育を推進し、グローバル社会のリーダーとして活躍できる人間の育成をめざしています。
特に外国語科は、語学教育と国際交流等を通じて、次のような力や態度を身につけることをめざします。
・物事を異なる観点からとらえ、本質を見極める力
・学んだことや経験したことをもとに、新しい事物を創造する力
・他者を尊重し、他者の考えを受け入れる態度
・高い英語力と、異文化の人であっても積極的にコミュニケーションしようとする態度

一般選抜	次の１～３に該当する生徒を求めています。 １　本校が行う国際理解教育のもと、自らの才能の発見とその向上に励む生徒。 ２　社会に貢献すべく、学力と人間性の向上に励む生徒。 ３　英語力をさらに高める意欲のある生徒。
特色化選抜	次の１～４に該当する生徒を求めています。 １　本校が行う国際理解教育のもと、自らの才能の発見とその向上に励む生徒。 ２　グローバル社会に貢献すべく、学力と人間性の向上に励む生徒。 ３　特別活動、部活動等で積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して取り組む意欲のある生徒。 ４　優れた英語力を持つ生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①特色化選抜　②一般選抜＞】

一般選抜（募集人員の50％）

学力検査の得点（500点満点）の順位をα、調査書の評定の総計（135点満点）の順位をβとし、α、βについて群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。
・Ⅰ群…α、βがともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…α、βのいずれかが一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…α、βがともに一般選抜人員の100％以内にないもの。
【備考】面接はA、B、Cの３段階で評価する。

特色化選抜（募集人員の50％）

１　各選抜資料の配点（合計785点）
(1)　学力検査　600点
英語の得点を２倍し、合計で600点満点とする。
(2)　調査書　185点
ア　教科の評定　150点
英語の３カ年の成績合計を２倍する。
イ　特別活動　15点
学級会長、生徒会長、全校委員会の長などリーダー的な活動を15点満点で加算する。
ウ　部活動等　20点
部長、県大会出場、東北大会出場、その他顕著な活動を20点満点で加算する。
２　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。
【備考】面接はA、B、Cの３段階で評価する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
集団面接（１組５名）
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１組７分程度
(4)　面接内容
ア　外国語科を志望する理由
イ　将来の進路志望
ウ　高校生活への抱負
エ　中学校での活動状況
オ　その他
(5)　評価の観点
意欲・服装・容儀・態度・言葉遣い・応答内容　等

再募集（選抜方法等）

選抜方法

１　各選抜資料の配点（合計235点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　135点
教科の評定の総計とする。
２　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。
【備考】面接はA、B、Cの３段階で評価する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

青森中央高等学校　総合学科

㊀

求める生徒像

生徒一人ひとりの能力・個性・進路希望等に基づき、主体的な学習を通して自己実現を図ることが本校総合学科の特長です。本校総合学科への入学に強い意志を持ち、自己の目標達成のために真剣に努力できる生徒を求めます。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　将来に夢を持ち、夢の実現に向けて継続して努力できる生徒。 2　人の話を素直に聞き、礼節を守り、豊かな人間関係を築くことができる生徒。 3　学習や資格取得等に意欲的に取り組むことができる生徒。
特色化選抜	一般選抜の要件に加えて、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1　部活動に優れた能力を有する者で、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持った生徒。 2　特別活動（学級活動・生徒会活動等）に積極的に参加し、最後までやり遂げる強い意志を持った生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の80％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の20％）

1　各選抜資料の配点（合計775点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　225点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大30点（学級活動、生徒会活動等）
　ウ　部活動　最大60点（入賞歴、活動歴等）
(3)　面接　50点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　集団面接（１組５名）
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１組10分程度
(4)　面接内容
　ア　志望の動機
　イ　高校生活への抱負
　ウ　将来の希望
　エ　中学校生活
　オ　その他
(5)　評価の観点
　ア　応答内容
　イ　意欲
　ウ　態度
　エ　言葉遣い
　オ　服装・容儀　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計510点）
(1)　学力検査（100点満点）　300点
　学力検査の得点を３倍とする。
(2)　調査書　180点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大15点（学級活動、生徒会活動等）
　ウ　部活動　最大30点（入賞歴、活動歴等）
(3)　面接　30点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

浪岡高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校は、生徒一人一人の個性を伸ばし、社会の発展に貢献し、社会においてたくましく生き抜くための主体的活動や創造性思考ができる人間の育成に努めています。そこで、基本的な生活習慣及び規範意識が身についており、本校を志望する理由が明確であって、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜	次の要件に該当する生徒を求めます。 1　基礎学力を身につけるために努力し、部活動や特別活動等に意欲的に取り組む生徒。 2　上級学校進学・資格取得等の明確な目標を持ち、継続した努力ができる生徒。
特色化選抜	次のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。 1　特別活動や部活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。 2　上級学校進学・資格取得等の明確な目標を持ち、継続した努力ができる生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の80％）

学力検査の得点（500点満点）の順位と調査書の評価の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の20％）

1　各選抜資料の配点（合計830点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　230点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大45点
（学級活動、生徒会活動、学校行事を、その活動状況により各活動に最大15点）
ウ　部活動　最大50点
（東北大会入賞以上50点・出場40点、県大会入賞30点・出場25点、活動状況により最大15点）
(3)　面接　100点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人７分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　高校生活への抱負
ウ　将来の希望
エ　中学校での活動状況
オ　その他
(5)　評価の観点
ア　動機・意欲
イ　服装・容儀
ウ　態度・言葉遣い　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計430点）
(1)　学力検査（100点満点）　100点
(2)　調査書　230点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大45点
（学級活動、生徒会活動、学校行事を、その活動状況により各活動に最大15点）
ウ　部活動　最大50点
（東北大会入賞以上50点・出場40点、県大会入賞30点・出場25点、活動状況により最大15点）
(3)　面接　100点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人７分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

青森工業高等学校（全日制）　全学科

求める生徒像

本校では優れた工業技術者となる人材を育成することを目標としています。
そのため、必要な資格取得に力を入れるとともに部活動や生徒会活動等を通して、自主的・積極的な生徒を育てることに力を入れています。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　工業科目や「ものづくり」に興味があり、積極的に取り組む生徒。 2　工業科目を学ぶ上での基礎学力がある生徒。 3　規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。
特色化選抜	工業科目を学ぶ上での基礎学力と基本的生活習慣を身につけており、スポーツ・文化活動・生徒会活動等において顕著な成果を収め、入学後も継続して熱心に取り組む生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の85％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の15％）

1　各選抜資料の配点（合計850点）
(1)　学力検査　400点
（各教科の得点を80点満点に換算する）
(2)　調査書　250点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　45点
（学級活動15点、生徒会活動15点、学校行事15点）
ウ　部活動　最大70点
入賞歴　入賞歴については、３年間を通じて最も成績の良いものを点数化の対象とする。【東北・全国大会入賞最大60点、県大会入賞最大40点、地区大会入賞最大20点】
部長経験　10点
(3)　面接　200点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機と理由
イ　高校生活への抱負
ウ　将来の生活設計
エ　中学校における活動状況
オ　ものづくりに対する関心
カ　その他
(5)　評価の観点
ア　意欲
イ　内容
ウ　表現力
エ　服装・容儀
オ　態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計635点）
(1)　学力検査（100点満点）　300点
得点を３倍とする。
(2)　調査書の評定　135点
(3)　面接　200点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

青森商業高等学校　全学科

㊀

求める生徒像

本校では、商業人としての高い理想と高度な知識・技能を持ち、社会に貢献できる創意ある人材を育成することを教育目標としています。また、商業科・情報処理科の２学科を設置しており、社会のニーズに応えられるよう最新の情報機器等を活用した学習を展開し、資格取得を奨励し、進路実現に取り組んでいます。そこで、基本的生活習慣が身についており、本校の規律・規範を遵守でき、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　本校への志望動機・理由が明確であり、人物・学業共に優れている生徒。 2　商業の学習に興味・関心を持ち、資格取得に積極的に取り組める生徒。 3　自分の将来に夢を持ち、進学や就職の目標に向け努力できる生徒。
特色化選抜	次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1　本校への志望動機・理由が明確であり、自己の目標に向け意欲的に取り組むことができる生徒。 2　部活動に優れた能力を有し、上位に入賞、または、それと同等と認められ、入学後も継続して取り組む強い意志がある生徒。 3　生徒会等の特別活動にリーダーシップを発揮し、今後も活躍が期待できる生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の80％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

特色化選抜（募集人員の20％）

1　各選抜資料の配点（合計570点）
(1)　学力検査　250点（学力検査の１／２）
(2)　調査書　260点
　ア　教科の評定　135点
　イ　部活動　最大80点
　　全国大会入賞最大80点、東北大会入賞最大60点、県大会入賞最大45点、地区大会入賞最大30点、（この基準は、入賞は累積せず、上位の大会を採用し、団体競技においては正選手を対象とします）。なお、上記入賞以外でも、特筆できる能力等を有する場合については考慮します。また、大会規模・参加形態等により別途判定する場合があります。
　ウ　特別活動　最大45点
　　（生徒会活動最大15点、学級活動最大15点、学校行事最大15点）
(3)　面接　60点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　集団面接（１組５名）
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１組10分程度
(4)　面接内容
　ア　志望の動機と理由
　イ　高校生活への抱負
　ウ　将来の希望
　エ　中学校での活動状況
　オ　その他
(5)　評価の観点
　ア　意欲
　イ　目標
　ウ　服装・態度
　　（言葉遣いを含む）　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計250点）
(1)　学力検査（100点満点）　100点
(2)　調査書（教科の評定）　135点
(3)　面接　15点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人10分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

五所川原高等学校　全学科

全

求める生徒像

本校は、校訓として「敬愛・叡知・進取」を掲げ、「力行天下第一（りっこうてんかだいいち）」の教育信条のもとに研鑽を積むことにより、自己実現を図り、社会の変化に主体的に対応しつつ、その発展に寄与できる心豊かな人間を育成することを教育目標としています。

そこで、学業のみならず、学校行事や部活動にも主体的・積極的に関わるとともに、下記の要件を満たす生徒を求めています。

一般選抜	次のすべての要件を満たす生徒の入学を求めています。 1　本校で学ぼうとする動機が明確であり、入学後も高い志を持ち、切磋琢磨する強い意志と意欲が認められる生徒。 2　基本的生活習慣を身につけているとともに、積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲が認められる生徒。
特色化選抜	次のいずれかの要件を満たす生徒の入学を求めています。 1　本校で学ぼうとする動機が明確であり、入学後も高い志を持ち、切磋琢磨する強い意志と意欲が認められる生徒。 2　基本的生活習慣を身につけているとともに、積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲が認められる生徒。 3　部活動や特別活動において顕著な実績があり、入学後も継続してやり遂げる強い意志が認められる生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点の合計（500点満点）及び調査書の評定の総計（135点満点）の順位をそれぞれ高い者から順位を定め、この順位をもとに下記のように３つの群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順序で選抜を行う。

選抜にあたっては、調査書の評定の総計以外の内容や面接（点数化せず）の選抜資料を、求める生徒像に照らし総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかが一般選抜人員の100%以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の100%以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の10％）

1　各選抜資料の配点（合計845点）
(1)　学力検査の得点の合計　650点
　国語・数学・英語の得点を各1.5倍とする傾斜配点を行う。
(2)　調査書　195点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大20点（生徒会活動等）
　ウ　部活動　最大40点（入賞歴、活動歴等）
(3)　面接
　A、B、Cの３段階で評価する。
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　面接所要時間
　１人３分程度
(4)　面接内容
　ア　志望の動機と理由
　イ　高校生活への抱負
　ウ　将来歩んでいきたい道
　エ　中学校における活動状況
　オ　その他
(5)　評価の観点
　ア　応答内容
　イ　意欲
　ウ　服装・容儀・態度・言葉遣い　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計295点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　195点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大20点（生徒会活動等）
　ウ　部活動　最大40点（入賞歴、活動歴等）
(3)　面接
　A、B、Cの３段階で評価する。
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　面接所要時間
　１人６分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

金木高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校は、自主自立の精神に富み、勤労を貴び、社会の変化に主体的に対応できる人間を育成するため、豊かな知性と情操を育み、地域に根ざした教育を実践しています。そこで、本校に入学する強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜

次の全ての要件に該当する生徒を求めます。
1　基本的生活習慣が確立されているとともに、学校生活の規則やマナーを守る生徒。
2　基礎的な学力を有し、今後も学習に意欲的に取り組む意志のある生徒。
3　将来に対する明確な目標を持ち、その実現を図ろうとする生徒。

特色化選抜

一般選抜の要件に加えて、次の全ての要件に該当する生徒を求めます。
1　特別活動（学級活動・生徒会活動・学校行事）、部活動等において顕著な活動が認められた生徒で、入学後も継続する意志を有する生徒。
2　地域の歴史・文化を尊重し、地域の人々と交流を深め、奉仕活動を積極的に行う生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の80％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群分けし、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。選抜に当たっては調査書の記載内容及び面接の結果を十分考慮しながら、「求める生徒像」に照らして総合的に判断して選抜する。
・Ⅰ群…学力検査の順位及び調査書の順位が、ともに一般選抜人員の80％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査の順位または調査書の順位のいずれか一方が、一般選抜人員の80％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査の順位及び調査書の順位が、ともに一般選抜人員の80％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の20％）

1　選抜資料（合計775点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　225点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大45点（学級活動、生徒会活動、学校行事）
　ウ　部活動等　最大45点（入賞歴、活動歴等）
(3)　面接　50点
2　選抜資料(1)・(2)・(3)の合計得点及び調査書の記載内容も加味し、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人７分程度
(4)　面接内容
　ア　志望の理由
　イ　将来の生活設計
　ウ　高校生活への抱負
　エ　中学校での活動状況
　オ　自分自身について
(5)　評価の観点
　質問の回答とともに容儀・態度等も併せて総合的に評価する。

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　選抜資料（合計465点）
(1)　学力検査　200点
　得点を２倍とする。
(2)　調査書　165点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大15点（学級活動、生徒会活動、学校行事）
　ウ　部活動等　最大15点（入賞歴、活動歴等）
(3)　面接　50点
(4)　作文　50点
2　選抜資料(1)・(2)・(3)・(4)の合計得点及び調査書の記載内容も加味し、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人10分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜に同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜に同じ
2　作文
(1)　時間
　50分
(2)　字数
　500～600字
(3)　内容
　指定されたテーマについて自分の考えを述べる。
(4)　評価の観点
　構成・表現・表記等を総合的に評価する。

木造高等学校　総合学科

㊙

求める生徒像

本校の教育目標は「1　何事にも真摯な態度で取り組み、自らの将来を創造的に切り開く力を育む。」「2　自主的に知力、判断力を高め、社会の変化に対応し逞しく生きる力を育む。」「3　人を思いやり、他と協調して、心豊かに生活する力を育む。」です。

本校生徒の70％以上が進学を希望しています。また、部活動の加入率は95％以上です。入学後、学業と部活動に励み上記の教育目標に掲げる生徒像を自らめざし、以下の要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1　志を高くかかげ、学業に積極的に取り組む意欲のある生徒。 2　健全な精神を持ち、人間的成長のために努力できる生徒。 3　部活動や特別活動において積極的に活動する意欲のある生徒。
特色化選抜	一般選抜の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。 1　部活動等において顕著な実績と意欲があり、入学後も継続して活動しようとする強い意志がある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の80％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の20％）

1　各選抜資料の配点（合計885点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　335点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大50点
（生徒会活動最大50点、学級活動最大10点）
ウ　部活動　最大150点
（全国大会入賞150点程度、東北大会入賞100点程度、県大会入賞50点程度）
原則、中体連、中文連が主催・共催のものを対象とする。
(3)　面接　50点
2　上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
集団面接（1組5名程度）
(2)　面接委員の構成
1組2名
(3)　所要時間
1組10分程度
(4)　面接内容
ア　志望理由
イ　高校生活への抱負
ウ　将来の夢・進路希望
エ　中学校での学校生活・活動状況
オ　その他
(5)　評価の観点
ア　内容
イ　服装・容儀
ウ　言葉遣い・態度　等

再募集（選抜方法等）

選抜方法

1　各選抜資料の配点（合計275点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　155点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大10点（生徒会活動、学級活動）
ウ　部活動　最大10点（入賞歴、活動歴）
(3)　面接　20点
2　上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
集団面接（1組5名程度）
(2)　面接委員の構成
1組2名
(3)　所要時間
1組10分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

木造高等学校（深浦校舎）　総合学科

㊟

求める生徒像

本校の教育目標は、「１　何事にも真摯な態度で取り組み、自らの将来を創造的に切り開く力を育む。　２　自主的に知力、判断力を高め、社会の変化に対応し逞しく生きる力を育む。　３　人を思いやり、他と協調して、心豊かに生活する力を育む。」です。この教育目標に掲げる生徒像を自ら目指し、以下の要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 １　基本的生活習慣と基礎学力が身に付いている生徒。 ２　規範意識を身に付け、学校生活や社会のルールを遵守する生徒。 ３　学習や資格取得等、自己の向上に努力を惜しまない生徒。
特色化選抜	一般選抜の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。 １　部活動や特別活動に積極的に取り組む生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の80％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接等を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれか一方の順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の20％）

１　各選抜資料の配点（970点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　470点
　ア　教科の評定　270点（評定を２倍）
　イ　特別活動　最大100点（生徒会活動、学級活動、学校行事等）
　ウ　部活動　最大100点（入賞歴、活動歴等）
２　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１名５分程度
(4)　面接内容
　ア　志望の動機
　イ　将来の進路志望
　ウ　高校生活への抱負
　エ　中学校での活動状況
　オ　その他
(5)　評価の観点
　ア　内容
　イ　服装・容儀
　ウ　言葉遣い・態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

１　各選抜資料の配点（435点）
(1)　学力検査（100点満点）　200点
　得点を２倍とする。
(2)　調査書　235点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大50点（生徒会活動、学級活動、学校行事等）
　ウ　部活動　最大50点（入賞歴、活動歴等）
２　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組３名
(3)　所要時間
　１名10分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

鰺ヶ沢高等学校　普通科

全

求める生徒像

本校では、校訓「自律・進取・和協」のもと「自分で自分の行為を規制し、自己の行動に責任を持つという遵法の精神を培い、困難にめげずに意欲的に新しいものに取り組み、前向きの姿勢で自ら自分の将来を切り開き、一致協力して事に当たる人間の育成。」をめざしています。本校の基本理念を理解し、基本的生活習慣が身に付いた生徒を求めています。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　本校で学ぼうとする強い意欲を持ち、志望動機・理由が明確で、規範意識が高く、基本的生活習慣が確立している生徒。 2　向学心があり、目標の実現に向けて意欲的に学習に取り組むことができる生徒。
特色化選抜	次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1　生徒会活動、部活動及び地域社会での活動等に積極的に参加した実績があり、入学後も多方面に活躍が期待できる生徒。 2　上級学校進学等に意欲的に取り組む意志を持ち、学習に積極的に取り組む意欲を持っている生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

1　学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査と調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にないもの。
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

特色化選抜（募集人員の10％）

1　各選抜資料の配点（合計750点）
(1)　学力検査（５教科）　500点
(2)　調査書　200点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大15点
　　（学級活動５点、生徒会活動５点、学校行事等５点）
　ウ　部活動　最大50点
　　（全国大会出場50点、東北大会出場40点、県大会出場20点）
(3)　面接　50点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　ア　志望理由
　イ　高校生活への抱負
　ウ　進路目標
　エ　中学校での活動状況　等
　オ　その他
(5)　評価の観点
　ア　応答内容
　　（関心・意欲　等）
　イ　服装・容儀
　ウ　言葉遣い・態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計200点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　100点
　ア　教科の評定　135点を80点に換算する
　イ　特別活動　最大10点
　　（学級活動５点、生徒会活動５点、学校行事等５点）
　ウ　部活動　最大10点
　　（全国大会出場10点、東北大会出場８点、県大会出場４点）
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

板柳高等学校　普通科

全

求める生徒像

心豊かによりよく生きるための力を身につけられるよう、互いの個性を認め、尊重し合いながら、自分の夢の実現に向けて、学習や部活動に意欲的に継続して取り組む生徒を求めています。

一般選抜	次の１の要件を満たすとともに、２・３のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 １　時間や約束事を守り、社会のルールを遵守し、豊かな人間関係を築こうとする生徒。 ２　本校志望の意志が強く、上級学校への進学や資格取得等に意欲的に取り組む生徒。 ３　体育的・文化的活動等を最後までやり遂げる強い意志を持つ生徒。
特色化選抜	次の要件に該当する生徒を求めています。 １　部活動に優れた能力や実績を有し、入学後も継続発展させる強い意志を持つ生徒。 ２　本校志望の意志が強く、上級学校への進学や資格取得等に意欲的に取り組む生徒。 ３　時間や約束事を守り、リーダー性を発揮できる生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
・Ⅰ群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書がともに一般選抜人員の90％以内にないもの。
選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。

特色化選抜（募集人員の10％）

１　各選抜資料の配点（合計570点）
(1)　学力検査　300点
（学力検査の得点×60／100）
(2)　調査書　240点
ア　教科の評定　135点
イ　部活動　70点（大会出場:全国、東北、県、その他）
ウ　特別活動　35点（生徒会活動、学級活動、学校行事等）
(3)　面接　30点
２　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　中学校における活動状況
ウ　高校生活への抱負
エ　将来の希望
オ　その他
(5)　評価の観点
ア　回答内容
イ　服装・容儀・言葉遣い・態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

１　各選抜資料の配点（合計600点）
(1)　学力検査（100点満点）　300点
得点を３倍とする。
(2)　調査書　240点
ア　教科の評定　135点
イ　部活動　70点（大会出場:全国、東北、県、その他）
ウ　特別活動　35点（生徒会活動、学級活動、学校行事等）
(3)　面接　60点
２　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

鶴田高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

学校標語「師弟和熟」のもと、生徒と教師が信頼に基づいて学びあい、活気にあふれる学校作りを目指しています。生徒一人一人の進路希望が達成されるように丁寧な教育を実践し、２学年からは、豊かな国際感覚を身に付けた人材育成のために「国際教養コース」を設置しています。本校入学に強い意志を持つ生徒を求めます。

一般選抜

次のすべての要件に該当する生徒を求めています。
1　基本的生活習慣が確立され、規範意識が身に付いている生徒。
2　高校での学習に強い意欲を有する生徒。
3　志望する進路に向けて意欲・向上心が旺盛な生徒。

特色化選抜

次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。
1　部活動に意欲的である生徒。
2　特別活動や地域社会での活動等に意欲的でリーダー性を発揮できる生徒。
3　異文化理解や国際交流に関心のある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に次のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の10％）

1　各選抜資料の配点（合計805点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　255点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　20点
　（学級活動５点、生徒会活動10点、学校行事５点）
　ウ　部活動　最大100点
　（全国・東北大会出場80点、県大会入賞60点、県大会出場50点、地区大会入賞40点、活動歴20点）
(3)　面接　50点
2　上記１の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　ア　志望の動機
　イ　高校生活への抱負
　ウ　将来の進路志望
　エ　中学校での活動状況　等
　オ　その他
(5)　評価の観点
　ア　内容
　イ　意欲
　ウ　服装･容儀
　エ　言葉遣い
　オ　態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計285点）
(1)　学力検査（100点満点）　100点
(2)　調査書　135点
(3)　面接　50点
2　上記１の合計点を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

中里高等学校　普通科

㊟

求める生徒像

本校の教育目標は、「１．基礎・基本の定着を図り、自らの将来を創造的【創意】に切り拓く力を育てる。２．自然や文化を慈しみ、他と協調【調和】し、心豊かな生き方を探求する。３．社会の発展に寄与【貢献】しながら逞しく生きる力を培う。」です。入学後、この教育目標に掲げる生徒像を自らめざし、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 １　将来の夢を持ち、進学や就職に向けて努力することができる生徒。 ２　基礎学力を身に付けており、入学後も意欲的に学習する意志を持っている生徒。 ３　部活動や生徒会活動において継続的に活動し、入学後も活動に励む意志がある生徒。
特色化選抜	一般選抜の要件に加え、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 １　勉学に対する熱意があり、特に進路目標をもって学校生活に取り組むことができる生徒。 ２　生徒会等の特別活動や部活動において、リーダーシップを発揮し活躍できる生徒。 ３　規範意識を身に付け、学校生活や社会のルールを遵守する意識が高い生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①特色化選抜　②一般選抜＞】

一般選抜（募集人員の70％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査の順位が一般選抜人員の90％以内にあり、かつ調査書の順位が一般選抜人員の80％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査の順位が一般選抜人員の90％以内か、調査書の順位が一般選抜人員の80％以内かのいずれか一方にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査の順位が一般選抜人員の90％以内になく、かつ調査書の順位が一般選抜人員の80％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の30％）

１　各選抜資料の配点（合計700点）
(1)　学力検査　250点
　各教科の得点を50点満点に換算する。
(2)　調査書　250点
　ア　教科の評定　180点（３学年の評定を２倍する）
　イ　リーダー性　最大40点（生徒会長、学級会長、部長等）
　ウ　部活動等の活動内容　最大30点（入賞歴、活動歴等）
(3)　面接　200点
２　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人８分程度
(4)　面接内容
　ア　本校を志望した動機や意志
　イ　入学後の決意や目標
　ウ　将来の進路に関する志望
　エ　中学校での学校生活や特別活動の状況
　オ　興味・関心を持っている高校の教科・科目
　カ　その他
(5)　評価の観点
　ア　内容
　イ　服装
　ウ　容儀
　エ　言葉遣い
　オ　態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

１　各選抜資料の配点（合計400点）
(1)　学力検査（100点満点）　200点
　学力検査の得点を２倍とする。
(2)　調査書　200点
　ア　教科の評定　135点
　イ　リーダー性　最大40点（生徒会長、学級会長、部長等）
　ウ　部活動等の活動内容　最大25点（入賞歴、活動歴等）
２　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人８分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

五所川原農林高校高等学校　全学科

全

求める生徒像

「生徒のワクワクが止まらない学校」　「生徒が主役の学校」
「保護者のワクワクに応える学校」　「地域のワクワクを盛り上げる学校」　（平成30年度学校経営方針から）

五農は、君がワクワクしながらがんばれる場所です。君が50歳になったとき、どんな世の中になっていても充実した豊かな人生を送っていてほしい。それが五農の願い。「命を学び、命を考え、命を育てる」専門教育は、全学科をとおして進学、就職、あらゆる進路に通じ、君の将来を守ります。昨年度、資格取得日本一、全国の高校として初となる２つの国際認証（GLOBALG.A.P.認証（国際標準の適正農業規範）、FSC認証（森林管理の国際的な認証））を取得。五農でしか手に入らない将来が君を待っている。

一般選抜	次の１の要件を満たし、２あるいは３のいずれかの要件を満たす生徒を求めています。 １　基本的生活習慣が身についており、学科を志望する動機が明確で、学業に対して積極的な姿勢があり、資格取得に意欲的である生徒。 ２　部活動・生徒会活動・奉仕活動等に意欲的に参加できる生徒。 ３　農林業に対して興味･関心があり、実習に積極的に参加できる生徒。
特色化選抜	次の１の要件を満たし、２あるいは３のいずれかの要件を満たす生徒を求めています。 １　基本的生活習慣が身についており、学科を志望する動機が明確で、学業に対して積極的な姿勢があり、資格取得に意欲的である生徒。 ２　部活動において、優れた資質と実績があり、入学後も継続して取り組む意欲がある生徒。 ３　当該学科の専門性を生かして、農林業やそれら関連産業への進路意欲が強い生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の80％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位をもとに下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。
Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の70％以内にあるもの。
Ⅱ群…学力検査と調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の70％以内にあるもの。
Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の70％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の20％）

１　各選抜資料の配点（合計550点）
(1)　学力検査　250点（各教科の得点を50点満点に換算する）
(2)　調査書　200点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大15点
（学級活動５点、生徒会活動５点、学校行事５点）
ウ　部活動　最大50点
（全国大会入賞40点、東北大会入賞30点、県大会入賞20点、活動歴最大10点）
(3)　面接　100点
２　上記１をもとに、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして、総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　高校生活への抱負
ウ　将来の希望
エ　中学校での活動状況
(5)　評価の観点
ア　受け答えの内容
イ　服装・容儀
ウ　言葉遣い・態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

１　各選抜資料の配点（合計450点）
(1)　学力検査（100点満点）　100点
(2)　調査書　200点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大15点
（学級活動５点、生徒会活動５点、学校行事５点）
ウ　部活動　最大50点
（全国大会入賞40点、東北大会入賞30点、県大会入賞20点、活動歴最大10点）
(3)　面接　150点
２　上記１をもとに、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして、総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組３名
(3)　所要時間
１人10分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

五所川原工業高等学校　全学科

㊀

求める生徒像

本校は、日進月歩の工業技術と変動する社会情勢に対応でき、かつ創造力豊かで知・徳・体の調和のとれた人間を育てることを目標としています。より専門性を高める学習活動や工夫をこらした学校行事、部活動などを通して、将来、主体的に広く社会に貢献できる力を身につけるとともに、目標達成に向けて努力を積み重ねることができる生徒の育成をめざしております。また、本校では、そのようなすべての生徒の進路志望達成のため、全教育活動を通して指導の充実をはかっております。

部活動では、全国大会に出場・活躍をめざし活発に活動しています。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　工業の学習、ものづくり、資格取得に対して興味・関心があり学習意欲を持っている生徒。 2　発想力が豊かで、物事に積極的に取り組むことができる生徒。 3　社会の秩序やマナーを守り、身の回りの整理整頓ができるなど基本的な生活習慣を身につけている生徒。
特色化選抜	次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1　工業の学習、ものづくり、資格取得に対して興味・関心があり学習意欲を持っている生徒。 2　部活動に優れた能力を有する生徒で、入学後も継続的に活動を続ける強い意志を持つ生徒。 3　社会の秩序やマナーを守り、身の回りの整理整頓ができるなど基本的な生活習慣を身につけている生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の85％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の80％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の15％）

1　各選抜資料の配点（合計815点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　215点
　ア　教科の評定　135点
　イ　部活動　80点
　（全国大会出場、東北大会出場、県大会入賞、県選抜選手等）
(3)　面接　100点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　ア　志望動機と理由
　イ　高校生活への抱負
　ウ　将来の生活設計
　エ　中学校における活動状況
　オ　ものづくりに対する興味・関心
　カ　その他
(5)　評価の観点
　ア　応答内容
　イ　服装
　ウ　容儀
　エ　言葉遣い
　オ　態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計335点）
(1)　学力検査（100点満点）　100点
(2)　調査書（教科の評定）　135点
(3)　面接　100点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人７分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

弘前高等学校　普通科

㊙

求める生徒像		本校では、「文武両道」をモットーとし、「持って生まれたものを深くさぐって強く引き出す人」を目指す人間像として掲げ、社会のリーダーとなる人材の育成に努めています。具体的には、教科や教科外の諸活動に主体的に取り組むことで自分を高め、将来に対する夢や希望の実現に向けて継続して努力するとともに、仲間と協働し、切磋琢磨しながら進路達成を目指す意欲のある生徒を求めます。
	一般選抜	次の要件をすべて満たす生徒を求めます。 1　本校の目指す人間像に共感を持ち、本校の学習内容に適応できる学力を有し、学習に継続的に取り組む強い意志を有していること。 2　基本的生活習慣を身に付け、積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲を持っていること。 3　教科外の諸活動において、主体的に取り組む意欲を持っていること。
	特色化選抜	次の要件をすべて満たす生徒を求めます。 1　本校の目指す人間像に共感を持ち、本校の学習内容に適応できる学力を有し、学習に継続的に取り組む強い意志を有していること。 2　基本的生活習慣を身に付け、積極的に他者とのコミュニケーションを図る意欲を持っていること。 3　特別活動・部活動等において顕著な実績があり、入学後も継続し発展させようとする強い意志を有していること。

	選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】	面接及びその他の選抜資料等
入学者選抜（選抜方法等）	**一般選抜（募集人員の90％）** 1　各選抜資料の配点 (1)　学力検査得点　500点 (2)　調査書の評定　135点 2　相関（群分け）方式とする。 学力検査得点（500点満点）と調査書の評定（135点満点）により群分けを行い、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像の要件に照らして、総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査得点の順位及び調査書の順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査得点の順位と調査書の順位のどちらかが一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査得点の順位及び調査書の順位が一般選抜人員の100％以内にないもの。 **特色化選抜（募集人員の10％）** 1　各選抜資料の配点 (1)　学力検査得点　650点 国語・数学・英語の得点を各1.5倍とする傾斜配点を行う。 (2)　調査書　180点 ア　評定　135点 イ　特別活動等の記録　最大45点（学級活動･生徒会活動･部活動等） 2　相関（群分け）方式とする。 学力検査得点（650点満点）と調査書（180点満点）により群分けを行い、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像の要件に照らして、総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査得点の順位及び調査書の順位が特色化選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査得点の順位と調査書の順位のどちらかが特色化選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査得点の順位及び調査書の順位が特色化選抜人員の100％以内にないもの。	1　面接 (1)　面接方法 集団面接（１組５名） (2)　面接委員の構成 １組２名 (3)　所要時間 １組10分程度 (4)　面接内容 ア　志望理由 イ　将来の夢・進路志望 ウ　中学校での活動について エ　高校生活への抱負 オ　その他 (5)　評価の観点 ア　応答内容 イ　態度 ウ　容儀　等

	選　抜　方　法	面接及びその他の選抜資料等
再募集（選抜方法等）	1　各選抜資料の配点 (1)　学力検査得点　500点 学力検査の得点を５倍とする。 (2)　調査書の評定　135点 2　上記１を基に、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像の要件に照らして、総合的に判断し選抜する。	1　面接 (1)　面接方法 個人面接 (2)　面接委員の構成 １組２名 (3)　所要時間 １人５分程度 (4)　面接内容 入学者選抜と同じ (5)　評価の観点 入学者選抜と同じ

弘前中央高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校は「文武両道」をモットーとし、「自律の精神で自己の成長を図る生徒の育成」「誠実な行動、謙虚な態度が身についた品性の高い生徒の育成」「進取の気象で高い目標に挑戦する生徒の育成」に努めています。また、多くの生徒が国公立大学等への進学を希望し、学習活動はもとより部活動や生徒会活動等にも熱心に取り組んでいます。
そこで自己の進路目標を達成する強い意志と基本的生活習慣が身についた、下記の要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜	次の要件を満たす生徒を求めます。 1　本校の方針に共感し、本校で学びたいという意欲にあふれた生徒。 2　進路目標達成のために意欲的に取り組むことができる生徒。 3　向上心にあふれ、難関大学等への進学に向けて積極的に取り組む意欲と素養のある生徒。
特色化選抜	次の要件を満たす生徒を求めます。 1　本校志望の理由が明確で、周囲と協働しながら自己を高めたいという意欲のある生徒。 2　本校で学業と部活動等の両立を目指して努力する強い意志を持っている生徒。 3　部活動や特別活動等で顕著な実績があり、入学後も継続してやり遂げる強い意欲を持っている生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位により群分けを行う。
選抜にあたっては、調査書の評定以外の記載内容と面接結果を考慮しながら、「求める生徒像」に照らし、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に総合的に判断して選抜する。
・Ⅰ群…学力検査得点の順位と調査書の評定の順位の両方が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査得点の順位と調査書の評定の順位のいずれかが一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査得点の順位と調査書の評定の順位のいずれも一般選抜人員の100％以内にはないもの。

特色化選抜（募集人員の10％）

1　各選抜資料の配点（合計700点）
(1)　学力検査の得点　500点
(2)　調査書　200点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大15点（生徒会活動等）
　ウ　部活動　最大50点（入賞歴、活動歴）
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、「求める生徒像」に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人３分程度
(4)　面接内容
　ア　志望理由
　イ　中学校での活動
　ウ　高校生活への抱負
　エ　将来の希望進路
　オ　その他
(5)　評価の観点
　回答内容・意欲・態度・容儀等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計400点）
(1)　学力検査（100点満点）　200点
　得点を２倍とする。
(2)　調査書　200点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大15点（生徒会活動等）
　ウ　部活動　最大50点（入賞歴、活動歴）
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、「求める生徒像」に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

弘前南高等学校　普通科

㊙

求める生徒像

本校では、校訓である「自由・規律・友情」のもと、「文武両道」の精神を尊重し、自らの将来を切り拓く、心身ともに健康で、人間性豊かな生徒の育成を目指しています。また、平成28年度から、文部科学省よりＳＳＨの指定を受け、地域資源（３ＥＲ：エネルギー資源、生態系資源、産業資源）を活用した探究活動や、大学・研究機関との連携を密にした、課題研究にも力を入れております。本校での学びを通して、自己の夢実現に向けて不断の努力を続ける生徒を求めます。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 １　本校への志望動機・理由が明確であり、入学後も高い志を持ち、学業に意欲的に取り組む生徒。 ２　高い学力を有し、自分の将来を切り拓く強い意志を持っている生徒。 ３　基本的な生活習慣が身についており、部活動や特別活動において積極的に活動する意欲のある生徒。
特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 １　基本的な生活習慣が身についており、本校への志望動機・理由が明確である生徒。 ２　本校の学習内容に適応できる学力を有し、継続的に学習に取り組む意志のある生徒。 ３　部活動や特別活動において優れた実績があり、入学後も継続してやり遂げる強い意志のある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

Ａ　学力検査の得点　　500点満点
Ｂ　調査書の評定の総計　　135点満点
　Ａ・Ｂの順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
　選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らし総合的に判断して選抜する。
・Ⅰ群…Ａ、Ｂの順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…Ａ又はＢのいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…Ａ、Ｂの順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。
【備考】面接はＡ、Ｂ、Ｃの３段階で評価する。

特色化選抜（募集人員の10％）

１　各選抜資料の配点（合計690点）
　(1)　学力検査　　500点
　(2)　調査書　　190点
　　ア　教科の評定　　135点
　　イ　特別活動　　最大15点
　　（学級活動、生徒会活動、学校行事の中で、最も顕著な活動について点数化する。）
　　ウ　部活動　　最大30点
　　（全国大会入賞、全国大会出場、東北大会出場、県大会出場など最も顕著な活動について点数化する。）
　　ただし、中体連・中文連が主催・共催のものを原則とする。
　　エ　その他の活動　　最大10点
　　（部活動以外のスポーツもしくは文化的活動における表彰の中で、最も顕著なものについて点数化する。）
２　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らし総合的に判断して選抜する。
【備考】面接はＡ、Ｂ、Ｃの３段階で評価する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
　(1)　面接方法
　　集団面接（１組５名）
　(2)　面接委員の構成
　　１組２名
　(3)　所要時間
　　１組10分程度
　(4)　面接内容
　　ア　志望の動機
　　イ　将来の進路希望
　　ウ　中学校における活動
　　エ　高校生活への抱負
　　オ　その他
　(5)　評価の観点
　　ア　応答内容の明確さ
　　イ　高校生活への意欲
　　ウ　言葉遣い
　　エ　服装・容儀　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

１　各選抜資料の配点（合計335点）
　(1)　学力検査　　200点（100点満点の得点を２倍する）
　(2)　調査書の評定の総計　　135点満点
２　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らし総合的に判断して選抜する。
【備考】面接はＡ、Ｂ、Ｃの３段階で評価する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
　(1)　面接方法
　　個人面接
　(2)　面接委員の構成
　　１組２名
　(3)　所要時間
　　１人５分程度
　(4)　面接内容
　　入学者選抜と同じ
　(5)　評価の観点
　　入学者選抜と同じ

黒石高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校普通科は、「誠実・敬愛・健康」の校訓を踏まえ、知・徳・体の調和のとれた、人間性豊かでたくましく生きる力を持った生徒の育成を目指しています。そのため、個々の特性を生かしながら、学習活動と、部活動や特別活動の充実に努めています。
そこで、普通科入学にあたっては次のような生徒を期待します。

一般選抜

基本的な生活習慣が身に付いていて本校で学ぶ動機が明確であり、次の全ての要件に該当する生徒を求めています。
1　学業成績が優秀で、入学後も勉学に励むことができる。
2　自己の進路実現のために努力し、四年制大学等への進学や資格取得に向けて、チャレンジできる。
3　生徒会活動、ホームルーム活動及び学校行事に積極的に取り組むことができる。

特色化選抜

基本的な生活習慣が身に付き、本校の学習内容に対応できる学力を有する、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。
1　部活動や特別活動に意欲又は実績があり、入学後も活動する意欲がある。
2　四年制大学への進学を志し、学習に取り組もうとする意欲がある。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。
・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の10％）

1　各選抜資料の配点（合計750点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　230点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大30点（生徒会活動、学級活動、学校行事）
　ウ　部活動等　最大65点（入賞歴、活動歴）
(3)　面接　20点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人３分程度
(4)　面接内容
　ア　中学校における学校生活
　イ　志望の動機
　ウ　将来の進路志望・心構え
　エ　その他
(5)　評価の観点
　ア　意欲
　イ　応答内容・言葉遣い
　ウ　態度
　エ　服装・身だしなみ　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計435点）
(1)　学力検査（100点満点）　300点
　得点を３倍とする。
(2)　調査書の評定　135点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人３分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

黒石高等学校　看護科

全

求める生徒像

本校看護科は、「誠実・敬愛・健康」の校訓を踏まえ、看護師に求められる豊かな人間性の育成と、知識・技術の習得を目指しています。そして、病院での実習や医師等による授業を取り入れたカリキュラムを設定し、看護師国家試験合格および進路達成のための充分な力を身に付けることができるように努めています。
そこで、看護科入学にあたっては次のような生徒を期待します。

一般選抜

基本的な生活習慣が身に付き、看護の専門科目を学ぶための基礎学力を有し、他者とのコミュニケーション能力がある、次の全ての要件に該当する生徒を求めています。
1　学業成績が優秀で、看護師を目指して５年間の学習を主体的に継続できる。
2　生徒会活動、ホームルーム活動及び学校行事に積極的に取り組むことができる。

特色化選抜

基本的な生活習慣が身に付き、看護の専門科目を学ぶための基礎学力を有し、他者とのコミュニケーション能力がある、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。
1　看護師を志し、部活動や特別活動に意欲又は実績があり、入学後も主体的に取り組む意欲を持っている。
2　看護師を志し、奉仕活動を継続的に行った実績があり、入学後も活動する意欲がある。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。
・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の10％）

1　各選抜資料の配点（合計750点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　230点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大30点（生徒会活動、学級活動、学校行事）
　ウ　部活動等　最大65点（入賞歴、活動歴）
(3)　面接　20点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　ア　中学校における学校生活
　イ　志望の動機
　ウ　将来の進路志望・心構え
　エ　その他
(5)　評価の観点
　ア　意欲
　イ　応答内容・言葉遣い
　ウ　態度
　エ　服装・身だしなみ　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計435点）
(1)　学力検査（100点満点）　300点
　得点を３倍とする。
(2)　調査書の評定　135点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

柏木農業高等学校　全学科

全

求める生徒像

「食料」「環境」「ヒューマンサービス」をキーワードに、歴史と伝統をふまえ、農業および地域産業の担い手育成に努めています。明るく元気で生徒が主役の農業高校、生徒が生き生きと輝く存在感のある農業高校、農業のグローバル化に対応できる農業高校を目指しています。

そこで、基本的生活習慣が身に付いており、本校入学の強い意志を持ち、下記の要件を満たす生徒を求めています。

一般選抜	次のすべての要件を満たす生徒を求めています。 1　本校への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れている生徒。 2　規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。 3　将来に夢を持ち、希望する進学や就職の目標に向けて継続的に努力する生徒。
特色化選抜	次の１の要件を満たし、２あるいは３の要件に該当する生徒を求めています。 1　志望する学科の専門的な学習や実習に対する興味・関心が高く、積極的に取り組む生徒。 2　部活動において優れた能力・実績があり、入学後も継続して活動する生徒。 3　特別活動やボランティア活動等において実績があり、入学後も積極的に活動する生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の60％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の40％）

1　各選抜資料の配点（合計800点）
(1)　学力検査を500点とする。
(2)　調査書を180点とする。
　ア　学習の記録における教科の評定を135点とする。
　イ　部活動・学級活動・生徒会活動・学校行事等の評価を最大45点とする。
(3)　面接を120点とする。
2　上記１を基に、選抜資料を得点化し、その合計点および本校の求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　ア　志望の動機と理由
　イ　学習活動への意欲
　ウ　中学校での活動状況および高校生活への抱負
　エ　将来（卒業後）への抱負
(5)　評価の観点
　ア　応答内容
　イ　服装・態度・意欲　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計550点）
(1)　学力検査（100点満点）を200点とする。
(2)　調査書を180点とする。
　ア　学習の記録における教科の評定を135点とする。
　イ　部活動・学級活動・生徒会活動・学校行事等の評価を最大45点とする。
(3)　面接を120点とする。
(4)　作文を50点とする。
2　上記１を基に、選抜資料を得点化し、その合計点および本校の求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人８分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同様
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同様
2　作文
(1)　時間
　50分
(2)　字数
　600～800字
(3)　内容
　中学生活・高校生活・将来の展望等について出題。
(4)　評価の観点
　内容、表記　等

弘前工業高等学校　全学科

㊀

求める生徒像

本校は、公共の精神と勤労を尊び、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒を育成し、工業の各分野の実践的な技能を持ち、社会の変化に主体的に対応できる技術者の育成に努めています。そこで、基本的な生活習慣を身に付け、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜	1　志望学科への志望動機・理由が明確であり、人物・学業ともに優れている生徒。 2　将来への夢と志を持ち、進路実現に向けて継続した努力ができる生徒。 3　志望学科の専門性を生かした資格取得や上級学校への進学等に意欲的に取り組む生徒。
特色化選抜	1　部活動に顕著な成績を収め、入学後も継続して活動する強い意志を持っている生徒。 2　特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。 3　基本的生活習慣と規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の86％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の14％）

1　各選抜資料の配点（合計715点）
(1)　学力検査　350点
　各教科の得点を70点満点に換算する。
(2)　調査書　265点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　30点
　　（学級活動10点、生徒会活動10点、学校行事10点）
　ウ　部活動　最大100点
　　（全国大会出場100点、東北大会入賞80点・出場60点、県大会入賞40点、地区大会入賞最大30点、選抜選手等最大30点）
(3)　面接　100点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　ア　志望の動機
　イ　高校生活の抱負
　ウ　将来の希望
　エ　中学校での活動状況
　オ　自己ＰＲ（１分程度）
　カ　その他
(5)　評価の観点
　ア　応答内容
　イ　服装
　ウ　容儀
　エ　言葉遣い
　オ　態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計465点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　265点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　30点
　　（学級活動10点、生徒会活動10点、学校行事10点）
　ウ　部活動　最大100点
　　（全国大会出場100点、東北大会入賞80点・出場60点、県大会入賞40点、地区大会入賞最大30点、選抜選手等最大30点）
(3)　面接　100点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人10分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

弘前実業高等学校　農業経営科

㊀

求める生徒像

農業経営科、商業科、情報処理科、家庭科学科、服飾デザイン科、スポーツ科学科を設置し、生徒たちの興味・関心、能力・適性等に合わせた多様な科目選択を可能とする総合選択制を導入している「総合専門高等学校」です。各種資格取得や上級学校への進学にも積極的に取り組んでおり、部活動も大変活発で、毎年成果をあげています。

本校では、基本的生活習慣が身についていて、本校の規律を遵守できる、以下に記す生徒を求めます。

一般選抜	次の要件を満たす生徒を求めます。 1　本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組む生徒。 2　農業に関する興味・関心が旺盛で、資格取得等に努力する生徒。 3　進学や就職などの進路目標に主体的に取り組み、特別活動・部活動に積極的に努力する生徒。
特色化選抜	上記の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。 1　部活動等において顕著な実績または素質があり、入学後も継続して活動する強い意志がある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の60％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜します。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100％以内にないもの。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。

特色化選抜（募集人員の40％）

1　各選抜資料の配点（850点満点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　350点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　15点
生徒会活動、学級活動等の活動内容を、A＝15点、B＝10点、C＝5点の3段階で点数化します。
ウ　部活動　最大200点
全国大会入賞200点、全国大会出場及び東北大会入賞160点、東北大会出場140点、県大会入賞80点、県大会出場30点を基本とします。
※基準について
・入賞は4位以内としますが、大会規模、参加形態等により別途判定する場合があります。
・団体競技においては正選手・中心的部員を対象とします。
・県、地区選抜選手など特筆できる能力等を有する生徒及びクラブチームでの成績について考慮することがあります。
(3)　面接は、A、B、C、D、E判定とします。
2　上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
集団面接（1組5名）
(2)　面接委員の構成
1組2名
(3)　所要時間
1組10分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　中学校における活動状況
ウ　高校生活の抱負
エ　その他
(5)　評価の観点
ア　応答内容
イ　服装・容儀
ウ　言葉遣い
エ　態度　等
2　実技検査
第2志望がスポーツ科学科の受検者には、スポーツ科学科と同じ実技検査をします。

再募集（選抜方法等）

選抜方法

1　各選抜資料の配点（350点満点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　250点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　15点（特色化選抜に準じます。）
ウ　部活動　最大100点（特色化選抜の基準の50％とします。）
(3)　面接は、A、B、C、D、E判定とします。
2　上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
1組2名
(3)　所要時間
1人8分（自己PRを含む）
(4)　面接内容
ア　自己PR
（面接時に、自分の長所、興味・関心、特技等を2分以内で話してもらいます。なお、資料等の持ち込みはできません。）
イ　他は入学者選抜面接と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

弘前実業高等学校　商業科・情報処理科

全

求める生徒像

農業経営科、商業科、情報処理科、家庭科学科、服飾デザイン科、スポーツ科学科を設置し、生徒たちの興味・関心、能力・適性等に合わせた多様な科目選択を可能とする総合選択制を導入している「総合専門高等学校」です。各種資格取得や上級学校への進学にも積極的に取り組んでおり、部活動も大変活発で、毎年成果をあげています。
本校では、基本的生活習慣が身についていて、本校の規律を遵守できる、以下に記す生徒を求めます。

一般選抜	次の要件を満たす生徒を求めます。 1　本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組む生徒。 2　商業に関する興味・関心が旺盛で、資格取得等に努力する生徒。 3　進学や就職などの進路目標に主体的に取り組み、特別活動・部活動に積極的に努力する生徒。
特色化選抜	上記の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。 1　部活動等において顕著な実績または素質があり、入学後も継続して活動する強い意志がある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の70％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜します。
・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100％以内にないもの。
選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。

特色化選抜（募集人員の30％）

1　各選抜資料の配点（850点満点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　350点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　15点
生徒会活動、学級活動等の活動内容を、A＝15点、B＝10点、C＝5点の3段階で点数化します。
ウ　部活動　最大200点
全国大会入賞200点、全国大会出場及び東北大会入賞160点、東北大会出場140点、県大会入賞80点、県大会出場30点を基本とします。
※基準について
・入賞は4位以内としますが、大会規模、参加形態等により別途判定する場合があります。
・団体競技においては正選手・中心的部員を対象とします。
・県、地区選抜選手など特筆できる能力等を有する生徒及びクラブチームでの成績について考慮することがあります。
(3)　面接は、A、B、C、D、E判定とします。
2　上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
集団面接（1組5名）
(2)　面接委員の構成
1組2名
(3)　所要時間
1組10分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　中学校における活動状況
ウ　高校生活の抱負
エ　その他
(5)　評価の観点
ア　応答内容
イ　服装・容儀
ウ　言葉遣い
エ　態度　等
2　実技検査
第2志望がスポーツ科学科の受検者には、スポーツ科学科と同じ実技検査をします。

再募集（選抜方法等）

選抜方法

1　各選抜資料の配点（350点満点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　250点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　15点（特色化選抜に準じます。）
ウ　部活動　最大100点（特色化選抜の基準の50％とします。）
(3)　面接は、A、B、C、D、E判定とします。
2　上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
1組2名
(3)　所要時間
1人8分
（自己PRを含む）
(4)　面接内容
ア　自己PR
（面接時に、自分の長所、興味・関心、特技等を2分以内で話してもらいます。なお、資料等の持ち込みはできません。）
イ　他は入学者選抜面接と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

弘前実業高等学校　家庭科学科・服飾デザイン科

㊀

求める生徒像

農業経営科、商業科、情報処理科、家庭科学科、服飾デザイン科、スポーツ科学科を設置し、生徒たちの興味・関心、能力・適性等に合わせた多様な科目選択を可能とする総合選択制を導入している「総合専門高等学校」です。各種資格取得や上級学校への進学にも積極的に取り組んでおり、部活動も大変活発で、毎年成果をあげています。

本校では、基本的生活習慣が身についていて、本校の規律を遵守できる、以下に記す生徒を求めます。

一般選抜	次の要件を満たす生徒を求めます。 1　本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組む生徒。 2　家庭科に関する学習意欲が旺盛で、資格取得等に努力する生徒。 3　進学や就職などの進路目標に主体的に取り組み、特別活動・部活動に積極的に努力する生徒。
特色化選抜	上記の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。 1　部活動等において顕著な実績または素質があり、入学後も継続して活動する強い意志がある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の75％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜します。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100％以内にないもの。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。

特色化選抜（募集人員の25％）

1　各選抜資料の配点（850点満点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　350点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　15点
生徒会活動、学級活動等の活動内容を、A＝15点、B＝10点、C＝5点の3段階で点数化します。
ウ　部活動　最大200点
全国大会入賞200点、全国大会出場及び東北大会入賞160点、東北大会出場140点、県大会入賞80点、県大会出場30点を基本とします。
※基準について
・入賞は4位以内としますが、大会規模、参加形態等により別途判定する場合があります。
・団体競技においては正選手・中心的部員を対象とします。
・県、地区選抜選手など特筆できる能力等を有する生徒及びクラブチームでの成績について考慮することがあります。
(3)　面接は、A、B、C、D、E判定とします。
2　上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
集団面接（1組5名）
(2)　面接委員の構成
1組2名
(3)　所要時間
1組10分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　中学校における活動状況
ウ　高校生活の抱負
エ　その他
(5)　評価の観点
ア　応答内容
イ　服装・容儀
ウ　言葉遣い
エ　態度　等
2　実技検査
第2志望がスポーツ科学科の受検者には、スポーツ科学科と同じ実技検査をします。

再募集（選抜方法等）

選抜方法

1　各選抜資料の配点（350点満点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　250点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　15点（特色化選抜に準じます。）
ウ　部活動　最大100点（特色化選抜の基準の50％とします。）
(3)　面接は、A、B、C、D、E判定とします。
2　上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
1組2名
(3)　所要時間
1人8分（自己PRを含む）
(4)　面接内容
ア　自己PR
（面接時に、自分の長所、興味・関心、特技等を2分以内で話してもらいます。なお、資料等の持ち込みはできません。）
イ　他は入学者選抜面接と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

弘前実業高等学校　スポーツ科学科

㊀

求める生徒像

農業経営科、商業科、情報処理科、家庭科学科、服飾デザイン科、スポーツ科学科を設置し、生徒たちの興味・関心、能力・適性等に合わせた多様な科目選択を可能とする総合選択制を導入している「総合専門高等学校」です。この中で、本科では、特にスポーツに関する幅広い知識・技術を習得し、個々の競技種目において卓越した力を発揮できるとともに、スポーツに関わる進学・就職に積極的に取り組んでいます。部活動は大変活発で、毎年成果をあげています。

本科では、本校の運動部に入り、基本的生活習慣が身についていて、本校の規律を遵守できる、以下に記す生徒を求めます。

一般選抜	次の要件を満たす生徒を求めます。 1　本校への志望動機、理由が明確であり、人物に優れ、学業に積極的に取り組む生徒。 2　体育に関する学習意欲が旺盛で、知識・技術の習得等に努力する生徒。 3　進学や就職などの進路目標に主体的に取り組み、特別活動・部活動に積極的に努力する生徒。
特色化選抜	上記の要件に加え、次の要件に該当する生徒を求めます。 1　部活動等において顕著な実績または素質があり、入学後も継続して活動する強い意志がある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の50％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜します。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位が共に一般選抜人員の100％以内にないもの。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接・実技検査を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。

特色化選抜（募集人員の50％）

1　各選抜資料の配点（850点満点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　350点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　15点
生徒会活動、学級活動等の活動内容を、A＝15点、B＝10点、C＝5点の3段階で点数化します。
ウ　部活動　最大200点
全国大会入賞200点、全国大会出場及び東北大会入賞160点、東北大会出場140点、県大会入賞80点、県大会出場30点を基本とします。
※基準について
・入賞は4位以内としますが、大会規模、参加形態等により別途判定する場合があります。
・団体競技においては正選手・中心的部員を対象とします。
・県、地区選抜選手など特筆できる能力等を有する生徒及びクラブチームでの成績について考慮することがあります。
(3)　面接は、A、B、C、D、E判定とします。
(4)　実技検査は、A、B、C、D、E判定とします。
2　上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
集団面接（1組5名）
(2)　面接委員の構成
1組2名
(3)　所要時間
1組10分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　中学校における活動状況
ウ　高校生活の抱負
エ　その他
(5)　評価の観点
ア　応答内容
イ　服装・容儀
ウ　言葉遣い
エ　態度　等
2　実技検査
(1)　検査内容
ア　連続上体起こし
イ　反復横とび
ウ　立ち幅とび
(2)　評価の観点
ア　敏捷性、調整力
イ　筋持久力
ウ　瞬発力、巧緻性

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（350点満点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　250点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　15点（特色化選抜に準じます。）
ウ　部活動　最大100点（特色化選抜の基準の50％とします。）
(3)　面接は、A、B、C、D、E判定とします。
2　上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜します。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
1組2名
(3)　所要時間
1人8分（自己PRを含む）
(4)　面接内容
ア　自己PR
（面接時に、自分の長所、興味・関心、特技等を2分以内で話してもらいます。なお、資料等の持ち込みはできません。）
イ　他は入学者選抜面接と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

黒石商業高等学校　商業科・情報処理科

㊟

求める生徒像

本校は、ビジネスの各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得し、経済社会の発展に寄与できる人材の育成に努めており、経済社会への理解と問題意識を深め、生徒自らが考える力を養えるように指導しています。また、実践的知識・技能の習得のため、各種検定資格の取得にも積極的に取り組んでいます。そこで、基本的生活習慣及び学習習慣が身についており、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　基礎学力が身についており、本校で学ぶ目的意識が明確である生徒。 2　進路達成に向け、資格取得や課題に積極的に取り組む意欲が高い生徒。 3　スポーツ・文化活動で自己の特性を発揮できる生徒。
特色化選抜	次の要件に該当する生徒を求めています。 1　スポーツ・文化活動で優れた実績及び能力を有する者で、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。 2　リーダー性・協調性が高く、本校の活性化に貢献できる生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の80％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の20％）

1　各選抜資料の配点（合計800点満点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　250点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大15点
（学級活動５点、生徒会活動５点、学校行事５点）
ウ　部活動等　最大100点
（全国大会入賞100点、全国大会出場90点、東北大会入賞80点、東北大会出場70点、県大会入賞60点、県大会出場40点、地区大会入賞20点、３年間の活動歴10点）
※大会規模、参加形態により別途判定する場合があります。
(3)　面接　50点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人３分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　中学校での活動状況
ウ　高校生活への抱負
エ　志望学科に関する興味・関心
オ　その他
(5)　評価の観点
服装・容儀・言葉遣い・態度・応答内容　等
2　実技検査
第２志望が情報デザイン科の受検者には、情報デザイン科と同じ実技検査を実施する。

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計500点）
(1)　学力検査（100点満点）　200点
得点を２倍とする。
(2)　調査書　250点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大15点
（学級活動５点、生徒会活動５点、学校行事５点）
ウ　部活動等　最大100点
（全国大会入賞100点、全国大会出場90点、東北大会入賞80点、東北大会出場70点、県大会入賞60点、県大会出場40点、地区大会入賞20点、３年間の活動歴10点）
※大会規模、参加形態により別途判定する場合があります。
(3)　面接　50点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組３名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ
2　実技検査
第２志望が情報デザイン科の受検者には、情報デザイン科と同じ実技検査を実施する。

黒石商業高等学校　情報デザイン科

㊙

求める生徒像

本校は、ビジネスの各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得し、経済社会の発展に寄与できる人材の育成に努めており、経済社会への理解と問題意識を深め、生徒自らが考える力を養えるように指導しています。また、実践的知識・技能の習得のため、各種検定資格の取得にも積極的に取り組んでいます。そこで、基本的生活習慣及び学習習慣が身についており、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　基礎学力が身についており、本校で学ぶ目的意識が明確である生徒。 2　進路達成に向け、資格取得や作品応募に積極的に取り組む意欲が高い生徒。 3　文化活動・スポーツで自己の特性を発揮できる生徒。
特色化選抜	次の要件に該当する生徒を求めています。 1　文化活動・スポーツで優れた実績及び能力を有する者で、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。 2　デザイン学習に必要とされる観察力と表現力に秀でた者で、優れた美的能力を有する生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の80％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、実技検査（Ａ～Ｅの５段階評価）と調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の20％）

1　各選抜資料の配点（合計900点満点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　250点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大15点
（学級活動５点、生徒会活動５点、学校行事５点）
ウ　部活動等　最大100点
（全国大会入賞100点、全国大会出場90点、東北大会入賞80点、東北大会出場70点、県大会入賞60点、県大会出場40点、地区大会入賞20点、３年間の活動歴10点）
※大会規模、参加形態により別途判定する場合があります。
(3)　面接　50点
(4)　実技検査　100点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人３分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　中学校での活動状況
ウ　高校生活への抱負
エ　志望学科に関する興味・関心
オ　その他
(5)　評価の観点
服装・容儀・言葉遣い・態度・応答内容　等
2　実技検査
(1)　実施方法
与えられたモティーフを手に持ち、その状態を鉛筆デッサンする。
(2)　時間
40分
(3)　評価の観点
表現力・構成力・思考力
※用具については本校で準備する。

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計550点）
(1)　学力検査（100点満点）　200点
得点を２倍とする。
(2)　調査書　250点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大15点
（学級活動５点、生徒会活動５点、学校行事５点）
ウ　部活動等　最大100点
（全国大会入賞100点、全国大会出場90点、東北大会入賞80点、東北大会出場70点、県大会入賞60点、県大会出場40点、地区大会入賞20点、３年間の活動歴10点）
※大会規模、参加形態により別途判定する場合があります。
(3)　面接　50点
(4)　実技検査　50点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組３名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ
2　実技検査
入学者選抜と同じ

三本木高等学校　普通科

全

求める生徒像		本校では、「学業の練磨・人格の陶冶・体力の養成」を校訓とし、文武両道のもと、生徒一人一人を大切にする教育を進めています。また、「国際社会の進展に寄与すべき、積極有為な人材を育成する」ことを目指し、自己を高め、将来はリーダーとして社会に貢献しようとする意欲を持った人材の育成に努めています。そこで、基本的生活習慣が身に付いており、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件をいずれも満たす生徒を求めます。
	一般選抜	1　大学進学等、進路に対して確かな目的意識を持ち、努力を続けることができる生徒。 2　全教科にわたり優れた成績をおさめ、入学後も旺盛な学習意欲と探究心によって、高い学力を身に付けることができる生徒。 3　学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に参加した実績があり、本校でも多方面で活躍できる生徒。
	特色化選抜	1　全教科にわたり優れた成績をおさめるとともに、特に理数英の能力に優れ、入学後も旺盛な学習意欲と探究心によって、高い学力を身に付けることができる生徒。 2　理数系の大学進学等、進路に対して確かな目的意識を持ち、努力を続けることができる生徒。 3　学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に参加した実績があり、本校でも多方面で活躍できる生徒。

	選抜方法【選抜順序　＜①特色化選抜　②一般選抜＞】	面接及びその他の選抜資料等
入学者選抜（選抜方法等）	**一般選抜（募集人員の90％）** 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。 **特色化選抜（募集人員の10％）** 1　各選抜資料の配点（合計935点） (1)　学力検査　800点 数学・理科・英語の得点を各２倍とする傾斜配点を行う。 (2)　調査書　135点 教科の評定　135点 2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	1　面接 (1)　面接方法 集団面接（１組５名） (2)　面接委員の構成 １組２名 (3)　所要時間 １組10分程度 (4)　面接内容 ア　志望の動機と理由 イ　高校生活への抱負 ウ　将来の進路志望 エ　中学校での活動状況 オ　その他 (5)　評価の観点 ア　応答内容 イ　服装 ウ　容儀 エ　言葉遣い オ　態度　等

	選　抜　方　法	面接及びその他の選抜資料等
再募集（選抜方法等）	1　各選抜資料の配点（合計380点） (1)　学力検査（100点満点）　200点 得点を２倍とする。 (2)　調査書　180点 ３年生の評定（45点満点）を２倍とする。 2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	1　面接 (1)　面接方法 個人面接 (2)　面接委員の構成 １組２名 (3)　所要時間 １人５分程度 (4)　面接内容 入学者選抜と同じ (5)　評価の観点 入学者選抜と同じ

十和田西高等学校　普通科

㊙

求める生徒像

本校は、校訓「自律・進取・敬愛」に基づいて、「知・徳・体」の調和がとれ、高い志をもって社会の発展に貢献できる人材の育成を図っています。
このため、向学心が強く、何事にも意欲的に取り組み、進路目標達成のため一生懸命努力する生徒を求めています。

一般選抜	1　本校で学ぼうとする動機・理由が明確であり、入学後も目標に向かって継続した努力ができる生徒。 2　基本的な生活習慣が身に付いており、豊かな人間性を磨くために努力できる生徒。 3　向学心があり、上級学校進学等に意欲的に取り組むことができる生徒。
特色化選抜	1　本校で学ぼうとする動機・理由が顕著である生徒。 2　特別活動や部活動などにおいて、継続的に取り組んだ実績があり、高校入学後も積極的に活動する意欲がある生徒。 3　実体験を通じて、郷土理解を深め、地域貢献・ボランティア活動に積極的に取り組める生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の70％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の30％）

1　各選抜資料の配点（合計780点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　230点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大45点（学級活動、生徒会活動、学校行事）
　ウ　部活動　最大50点
　（３年間活動歴、部長等で活動、県大会以上出場）
(3)　面接　50点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　ア　志望の動機
　イ　中学校での活動状況
　ウ　高校生活への抱負
　エ　将来の希望
　オ　その他
(5)　評価の観点
　ア　意欲
　イ　応答内容
　ウ　言葉遣い
　エ　服装・容儀　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計280点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　180点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大15点（学級活動、生徒会活動、学校行事）
　ウ　部活動　最大30点（活動歴、入賞歴）
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

十和田西高等学校　観光科

㊙

求める生徒像

本校は、校訓「自律・進取・敬愛」に基づいて、「知・徳・体」の調和がとれ、高い志をもって社会の発展に貢献できる人材の育成を図っています。
このため、地元の観光資源を活用した学習を通し、ビジネスに関する知識と技術を習得し、社会人として必要な人間性を磨くために、自ら考え主体的に行動できる生徒を求めています。

一般選抜

1　本校で学ぼうとする動機・理由が明確であり、入学後も目標に向かって継続した努力ができる生徒。
2　基本的な生活習慣が身に付いており、豊かな人間性を磨くために努力できる生徒。
3　自分の将来に夢を持ち、進学や就職の目標に向けて意欲的に取り組むことができる生徒。

特色化選抜

1　本校で学ぼうとする動機・理由が顕著である生徒。
2　特別活動や部活動などにおいて、継続的に取り組んだ実績があり、高校入学後も積極的に活動する意欲がある生徒。
3　ビジネスに関する資格取得や地域貢献・ボランティア活動に積極的に取り組める生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の70％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の30％）

1　各選抜資料の配点（合計780点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　230点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大45点（学級活動、生徒会活動、学校行事）
　ウ　部活動　最大50点
　（３年間活動歴、部長等で活動、県大会以上出場）
(3)　面接　50点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　ア　志望の動機
　イ　中学校での活動状況
　ウ　高校生活への抱負
　エ　将来の希望
　オ　その他
(5)　評価の観点
　ア　意欲
　イ　応答内容
　ウ　言葉遣い
　エ　服装・容儀　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計280点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　180点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大15点（学級活動、生徒会活動、学校行事）
　ウ　部活動　最大30点（活動歴、受賞歴）
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

三沢高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校は、「誠実」「自主」「敬愛」の校訓のもと、多様で変化の激しい社会の中で主体的に自立し活躍できる人間の育成をめざしている学校です。そこで、本校において自分を成長させようとする強い意志を持ち、下記の要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜	次の１・２の両方に該当する生徒を求めます。 １　本校への志望動機・理由が明確であり、課題解決にむけて主体的・探究的・創造的に取り組むことができる生徒。 ２　自己の進路実現にむけて、不断の努力を積み重ねることができる生徒。
特色化選抜	次の１・２のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。 １　自己の進路実現にむけて、不断の努力を積み重ねることができる生徒。 ２　中学校での特別活動及び部活動等に優れた能力や実績をもち、入学後もこれまでの実績を活かし、多方面で主体的に活動できる生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の10％）

１　各選抜資料の配点（合計850点）
(1)　学力検査　650点
国語・数学・英語の得点を1.5倍とする傾斜配点を行う。
(2)　調査書　185点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動等　最大20点
（生徒会活動、学級活動、学校行事、その他顕著な活動）
ウ　部活動　最大30点
（全国大会入賞、全国大会出場、東北大会入賞、東北大会出場、県大会入賞、県大会出場、県・地区選抜選手、地区大会１位、地区大会入賞、等）
(3)　面接　15点
２　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
集団面接
１組５名程度
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１組10分程度
(4)　面接内容
ア　志望理由
イ　高校生活への抱負
ウ　将来の生活設計
エ　中学校における活動状況
オ　その他
(5)　評価の観点
ア　服装・容儀
イ　内容
ウ　興味・関心・態度　等

再募集（選抜方法等）

選抜方法

１　各選抜資料の配点（合計400点）
(1)　学力検査（100点満点）　200点
学力検査の得点を２倍とする。
(2)　調査書　185点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動等　最大20点
（生徒会活動、学級活動、学校行事、その他顕著な活動）
ウ　部活動　最大30点
（全国大会入賞、全国大会出場、東北大会入賞、東北大会出場、県大会入賞、県大会出場、県・地区選抜選手、地区大会１位、地区大会入賞、等）
(3)　面接　15点
２　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

野辺地高等学校　普通科

㊀

求める生徒像		本校は、「生徒一人一人の可能性を最大限に引き出す教育活動」を基本方針に掲げ、地域社会に貢献できる人材の育成に努めています。そのために、教科学習や教科外の諸活動を通して、自己を高め、将来の夢や希望の実現に向けた継続的な努力を促し、生徒一人一人の進路達成が図られるよう指導します。そこで、本校入学に強い意志を持ち、以下の要件を満たす生徒を求めます。
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　基礎的な学力を有し、入学後も意欲的に勉学に励み、本校志望の意志が強い。 2　生活態度がまじめで、挨拶、身だしなみ、身の回りの整理整頓など基本的生活習慣が身に付いている。 3　将来の進路に対して明確な目的意識を持ち、学習意欲が旺盛で、努力を惜しまない。
	特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　基礎的な学力を有し、入学後も意欲的に勉学に励み、本校志望の意志が強い。 2　生活態度がまじめで、挨拶、身だしなみ、身の回りの整理整頓など基本的生活習慣が身に付いている。 3　特別活動や部活動等で実績を上げ、引き続き高校でも意欲的に取り組む。

	選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】	面接及びその他の選抜資料等
入学者選抜（選抜方法等）	**一般選抜（募集人員の90％）** 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にないもの。 **特色化選抜（募集人員の10％）** 1　各選抜資料の配点（合計800点） (1)　学力検査　500点 (2)　調査書　200点 ア　教科の評定　135点 イ　特別活動　最大20点 （生徒会長・学級委員長・各委員会委員長等） ウ　部活動　最大25点 （東北大会以上の入賞25点、東北大会以上の出場20点、県大会入賞15点、県大会出場・地区大会入賞10点。ただし、予選等の有無を考慮する。） エ　その他の活動　最大20点 （中体連・中文連以外の任意団体主催の大会入賞歴。ただし、大会規模等を考慮する。） (3)　面接　100点 2　上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	1　面接 (1)　面接方法 個人面接 (2)　面接委員の構成 1組2名 (3)　所要時間 1人5分程度 (4)　面接内容 ア　志望の動機と理由 イ　高校生活への抱負 ウ　将来の進路希望 エ　中学校での活動状況 オ　その他 (5)　評価の観点 ア　応答内容 イ　意欲 ウ　服装・容儀 エ　言葉遣い・態度　等

	選　抜　方　法	面接及びその他の選抜資料等
再募集（選抜方法等）	1　各選抜資料の配点（合計500点） (1)　学力検査（100点満点）　200点 得点を2倍とする。 (2)　調査書　200点 ア　教科の評定　135点 イ　特別活動　最大20点 （生徒会長・学級委員長・各委員会委員長等） ウ　部活動　最大25点 （東北大会以上の入賞25点、東北大会以上の出場20点、県大会入賞15点、県大会出場・地区大会入賞10点。ただし、予選等の有無を考慮する。） エ　その他の活動　最大20点 （中体連・中文連以外の任意団体主催の大会入賞歴。ただし、大会規模等を考慮する。） (3)　面接　100点 2　上記1を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	1　面接 (1)　面接方法 個人面接 (2)　面接委員の構成 1組2名 (3)　所要時間 1人5分程度 (4)　面接内容 入学者選抜と同じ (5)　評価の観点 入学者選抜と同じ

七戸高等学校　総合学科

㊀

求める生徒像

本校総合学科は、進路希望や興味・関心等に応じて「系列」を選択し、夢実現に向けて、自分を見つめ、より高めるため努力を惜しまない、意欲のある生徒を望みます。そこで、基本的生活習慣が身についており、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　基礎的な学力があり、努力を惜しまず、自己の学力を高めていこうという意欲のある生徒。 2　部活動や学校行事に積極的に参加していく生徒。 3　挨拶・身だしなみなど礼儀とマナーが身についており、秩序ある学校生活を送ることができる生徒。
特色化選抜	基礎的な学力を有する、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1　部活動において優れた能力と実績を有し、入学後も継続的にやり遂げる強い意志がある生徒。 2　生徒会等の特別活動において顕著な活動がみられ、入学後も意欲的に活動する強い意志がある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の10％）

1　各選抜資料の配点（合計685点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　185点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大20点（生徒会活動、学級活動、学校行事）
　ウ　部活動　最大30点
　（東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、以上の中の最高点）
(3)　面接
　A、B、Cの３段階で評価する。
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人４分程度
(4)　面接内容
　ア　志望理由
　イ　進路目標
　ウ　高校生活への意欲
　エ　中学校生活の状況
　オ　興味関心
　カ　その他
(5)　評価の観点
　ア　応答内容
　イ　服装・容儀
　ウ　言葉遣い
　エ　態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計385点）
(1)　学力検査（100点満点）　200点
　得点を２倍とする
(2)　調査書　185点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大20点（生徒会活動、学級活動、学校行事）
　ウ　部活動　最大30点
　（東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、以上の中の最高点）
(3)　面接
　A、B、Cの３段階で評価する。
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組３名
(3)　所要時間
　１人10分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

六戸高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校は、生徒一人一人を大切にする教育を実践しており、生徒の希望進路達成のため、きめ細かな学習指導を行い、大学進学や就職に高い実績を上げるとともに、部活動や資格取得の奨励に努めています。そこで、基本的生活習慣が身に付いており、本校入学に強い意志を持ち、下記の要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　基礎学力を有し、学習活動に意欲的に取り組み、志望進路達成の意識が高いこと。 2　生徒会活動及び部活動等の学校内外の諸活動に積極的に取り組む意欲が高いこと。 3　正しい規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高いこと。
特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　生徒会活動及び部活動等の学校内外の諸活動において活発な活動歴があり、高校入学後も継続する強い意志を持っていること。 2　基礎学力を有し、学習活動に意欲的に取り組み、志望進路達成の意識が高いこと。 3　正しい規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高いこと。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を下記のように群に分け、Ⅰ群からの選抜を基本とし、次にⅡ群及びⅢ群から選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の80％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の10％）

1　各選抜資料の配点（合計550点）
(1)　学力検査　250点（各教科の得点を50点満点に換算する。）
(2)　調査書　200点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動等　最大25点
（生徒会長15点、生徒会副会長10点、生徒会役員・委員会委員長・学級委員長５点、学校行事の部門責任者５点、その他顕著な活動歴等５点）
ウ　部活動　合計40点
（全国大会・東北大会出場10点、県大会「ベスト４」10点、県大会出場10点、県大会予選「ベスト４」５点、部活動部長５点、部活動副部長３点）
※上記の大会は主に中体連・中文連主催大会及びそれに準ずる大会とし、県大会予選のない種目は「県大会出場10点」の加点はなしとする。また、団体競技においては、正選手・レギュラー的部員を対象とする。
(3)　面接　100点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２人
(3)　所要時間
１人５～７分程度
(4)　面接内容
ア　志望動機と理由
イ　将来の進路目標
ウ　中学校における活動状況
エ　その他
(5)　評価の観点
ア　意欲
イ　応答内容
ウ　言葉遣い・態度
エ　服装・容儀　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計500点）
(1)　学力検査　200点（学力検査の得点を200点に換算する。）
(2)　調査書　200点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動等　最大25点
（生徒会長15点、生徒会副会長10点、生徒会役員・委員会委員長・学級委員長５点、学校行事の部門責任者５点、その他顕著な活動歴等５点）
ウ　部活動　合計40点
（全国大会・東北大会出場10点、県大会「ベスト４」10点、県大会出場10点、県大会予選「ベスト４」５点、部活動部長５点、部活動副部長３点）
※上記の大会は主に中体連・中文連主催大会及びそれに準ずる大会とし、県大会予選のない種目は「県大会出場10点」の加点はなしとする。また、団体競技においては、正選手・レギュラー的部員を対象とする。
(3)　面接　100点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２人
(3)　所要時間
１人５～７分程度
(4)　面接内容
上記と同じ
(5)　評価の観点
上記と同じ

百石高等学校　普通科

㊙

求める生徒像

本校では「明るく健康で、礼儀正しい生徒の育成」、「自分で目標を定め、それに向かって専心努力する生徒の育成」、「新しい時代を主体的に切り拓く、心豊かで、逞しい生徒の育成」を目指して、地域社会と連携しながら学校づくりを進めています。
そこで、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。

一般選抜	次のすべての要件を満たす生徒を求めています。 1　本校を志望する明確な目的意識を持っている生徒。 2　基礎学力が身に付いており、上級学校への進学など、志望する進路の達成に向けて学習に意欲的に取り組む生徒。 3　ルールやマナーを守り、明るく挨拶ができるなど基本的生活習慣が確立されている生徒。
特色化選抜	一般選抜の要件に加えて、次のいずれかに該当する生徒を求めています。 1　生徒会活動等の特別活動にリーダーとして参加した実績があり、高校入学後も引き続き積極的に活動する生徒。 2　部活動において、優れた能力を有し３年間継続して活動を続けてきた者で、高校入学後も継続して活動する生徒。 3　特別活動、部活動やボランティア活動等に積極的に参加する生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）及び調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
選抜にあたっては、調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。
・Ⅰ群…学力検査の得点及び調査書の評定の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査の得点または調査書の評定の順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査の得点及び調査書の評定の順位がともに一般選抜人員の90％以内にないもの。
【備考】面接結果はＡ～Ｅの５段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。

特色化選抜（募集人員の10％）

1　各選抜資料の配点（合計685点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　185点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大20点（生徒会活動、学級活動、学校行事）
ウ　部活動　最大30点
（東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、以上の中の最高点）
2　上記１を基に、その他の調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。
【備考】面接結果はＡ～Ｅの５段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機・理由
イ　中学校における活動状況
ウ　高校生活への抱負
エ　その他
(5)　評価の観点
ア　面接内容
イ　服装
ウ　容儀
エ　言葉遣い
オ　態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計285点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　185点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大20点（生徒会活動、学級活動、学校行事）
ウ　部活動　最大30点
（東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、以上の中の最高点）
2　上記１を基に、その他の調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。
【備考】面接結果はＡ～Ｅの５段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組３名
(3)　所要時間
１人10分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

百石高等学校　食物調理科

㊀

求める生徒像		本校では「明るく健康で、礼儀正しい生徒の育成」、「自分で目標を定め、それに向かって専心努力する生徒の育成」、「新しい時代を主体的に切り拓く、心豊かで、逞しい生徒の育成」を目指して、地域社会と連携しながら学校づくりを進めています。また、卒業と同時に調理師免許を取得できる厚生労働省の調理師養成施設であることから、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。
	一般選抜	次のすべての要件を満たす生徒を求めています。 1　食物調理科の特徴を理解し、本校を志望する明確な目的を持っており、その実現のために努力することができる生徒。 2　基礎学力が身に付いており、進路達成に向け、資格取得や調理技術向上につながる活動に意欲的に取り組む生徒。 3　基本的生活習慣が身に付いており、衛生面や安全面に配慮しながらものごとを進められる、協調性のある生徒。
	特色化選抜	一般選抜の要件に加えて、次のいずれかに該当する生徒を求めています。 1　生徒会活動等の特別活動にリーダーとして参加した実績があり、高校入学後も引き続き積極的に活動する生徒。 2　部活動において、優れた能力を有し３年間継続して活動を続けてきた者で、高校入学後も継続して活動する生徒。 3　特別活動、部活動やボランティア活動等に積極的に参加する生徒。

	選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】	面接及びその他の選抜資料等
入学者選抜（選抜方法等）	**一般選抜（募集人員の90％）** 学力検査の得点（500点満点）及び調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査の得点及び調査書の評定の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査の得点または調査書の評定の順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査の得点及び調査書の評定の順位がともに一般選抜人員の90％以内にないもの。 【備考】面接結果はＡ～Ｅの５段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。 **特色化選抜（募集人員の10％）** 1　各選抜資料の配点（合計685点） (1)　学力検査　500点 (2)　調査書　185点 ア　教科の評定　135点 イ　特別活動　最大20点（生徒会活動、学級活動、学校行事） ウ　部活動　最大30点 （東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、以上の中の最高点） 2　上記１を基に、その他の調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。 【備考】面接結果はＡ～Ｅの５段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。	1　面接 (1)　面接方法 個人面接 (2)　面接委員の構成 １組２名 (3)　所要時間 １人５分程度 (4)　面接内容 ア　志望の動機・理由 イ　中学校における活動状況 ウ　高校生活への抱負 エ　その他 (5)　評価の観点 ア　面接内容 イ　服装 ウ　容儀 エ　言葉遣い オ　態度　等

	選　抜　方　法	面接及びその他の選抜資料等
再募集（選抜方法等）	1　各選抜資料の配点（合計285点） (1)　学力検査　100点 (2)　調査書　185点 ア　教科の評定　135点 イ　特別活動　最大20点（生徒会活動、学級活動、学校行事） ウ　部活動　最大30点 （東北大会入賞以上30点、東北大会出場25点、県大会入賞20点、県大会出場15点、郡・市大会入賞10点、以上の中の最高点） 2　上記１を基に、その他の調査書の記載内容及び面接結果を十分考慮しながら「求める生徒像」に照らして総合的に判断し、選抜する。 【備考】面接結果はＡ～Ｅの５段階で評価し、選抜にあたっては特に重視する。	1　面接 (1)　面接方法 個人面接 (2)　面接委員の構成 １組３名 (3)　所要時間 １人10分程度 (4)　面接内容 入学者選抜と同じ (5)　評価の観点 入学者選抜と同じ

六ヶ所高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校では「創造」「自律」「勤勉」の校訓のもと、郷土の未来のために連帯して社会に尽くす人間の育成を目指し、地域密着校として地域の期待に応えるべく日々努力しています。基本的な生活習慣が身についており、学校生活の秩序やマナーを守り、明確な目的意識を持ち、高校生活を意欲的に送る意志を持つ生徒を求めます。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　基礎的な学力を有し、意欲を持って学習に取り組む生徒。 2　進路目標達成のために努力する強い意志を持つ生徒。 3　部活動や学校行事に積極的に参加する生徒。
特色化選抜	次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1　部活動や生徒会活動に積極的に参加し、入学後も活動を継続する強い意志を持つ生徒。 2　基本的な生活習慣が身についており、学校生活の秩序やマナーを守る生徒。 3　進路目標達成のために努力する強い意志を持つ生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①特色化選抜　②一般選抜＞】

一般選抜（募集人員の79％）

学力検査の得点（500点）、調査書の評定の総計（135点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の21％）

1　各選抜資料の配点（合計700点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　150点
ア　教科の評定　135点
イ　部活動　15点
（全国・東北大会15点、県大会入賞10点）
ウ　特別活動　10点（生徒会長10点、学級委員長５点）
※イとウの合計は15点を上限とする。
(3)　面接　50点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人３分程度
(4)　面接内容
ア　本校への志望動機
イ　中学校での活動状況
ウ　高校生活への抱負
エ　学習意欲・進路目標
オ　その他
(5)　評価の観点
ア　服装・容儀
イ　言葉遣い
ウ　態度
エ　志望動機
オ　学習や進路などに対する意欲　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計400点）
(1)　学力検査（100点満点）　200点
得点を２倍とする。
(2)　調査書　150点
ア　教科の評定　135点
イ　部活動　15点
（全国・東北大会15点、県大会入賞10点）
ウ　特別活動　10点（生徒会長10点、学級委員長５点）
※イとウの合計は15点を上限とする。
(3)　面接　50点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人７分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

三本木農業高等学校　全学科

㊀

求める生徒像

本校は、生物を中心とした自然科学について体験を通して総合的に学ばせることにより、食・環境・生命など農業の各分野において、さまざまな課題を解決できる創造力と実践力を備えた人間性豊かな人材の育成を目指しています。そこで、基本的生活習慣が身に付いており、本校で学ぶ強い意欲を有し、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　志望動機が明確であり、学習内容を将来の夢実現に活かそうと努力する生徒。 2　学科の学習に必要な基礎学力を有するとともに知的好奇心が旺盛で、実験・実習や資格取得などに積極的に取り組む生徒。 3　規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。
特色化選抜	次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1　将来に夢を持ち、食・環境・生命など農業の各分野の発展のために努力する生徒。 2　部活動等に優れた能力を有する者で、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持っている生徒。 3　生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①特色化選抜　②一般選抜＞】

一般選抜（募集人員の80％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の20％）

1　各選抜資料の配点（合計520点）
(1)　学力検査　250点
（各教科の得点を50点満点に換算）
(2)　調査書の教科の評定　270点
１学年合計＋２学年合計の２倍＋３学年合計の３倍
(3)　特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ５段階で評価する。（A－B－C－D－E）
①　農業への関心（食や環境への取り組み等）
②　部活動等の実績（部長、県・東北・全国大会出場等）
③　特別活動（学級活動･生徒会活動･学校行事）で顕著な活動歴（会長･役員・クラス委員長等）
(4)　面接
５段階で評価する。（A－B－C－D－E）
2　上記１の各得点および各５段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　農業に対する関心・意欲
ウ　将来の夢・進路希望
エ　高校生活への抱負
オ　中学校での活動状況
カ　その他
(5)　評価の観点
ア　質問に対する回答
（関心・意欲　等）
イ　服装・容儀・言葉遣い・態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計470点）
(1)　学力検査（100点満点）　200点
得点を２倍とする。
(2)　調査書の教科の評定　270点
１学年合計＋２学年合計の２倍＋３学年合計の３倍
(3)　特別活動等の記録は、下記の①～③の項目および総合所見をそれぞれ５段階で評価する。（A－B－C－D－E）
①　農業への関心（食や環境への取り組み等）
②　部活動等の実績（部長、県・東北・全国大会出場等）
③　特別活動（学級活動･生徒会活動･学校行事）で顕著な活動歴（会長･役員・クラス委員長等）
(4)　面接
５段階で評価する。（A－B－C－D－E）
2　上記１の各得点および各５段階評価を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人10分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

十和田工業高等学校　全学科

㊀

求める生徒像

本校は、自ら主体的に学び、郷土を愛し、勤労を尊び、心豊かで未来を切り拓く調和のとれた産業人の育成に努めています。そこで、学業・人物ともに優秀で、新しい知識や技術に関心を持ち、それらを積極的に習得しようとする探究心の強い生徒を求めます。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　本校への志望動機が明確であり、学業・人物がともに優れている生徒。 2　資格取得等に自ら進んで挑戦する高い向学心を持っている生徒。 3　高い規範意識を持ち、規則を遵守することができる生徒。
特色化選抜	高い規範意識を持ち、規則を遵守することができ、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1　生徒会活動･学級活動･学校行事等に積極的に取り組んだ経験を持ち、入学後も継続して活動する意欲のある生徒。 2　部活動において優れた能力・実績を持ち、入学後も継続的に取り組む意志のある生徒。 3　学力優秀で、入学後、資格取得に積極的に取り組む意志のある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①特色化選抜　②一般選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の各教科の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群分けをし、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の10％）

1　各選抜資料の配点（合計850点）
(1)　学力検査　500点（各教科の得点は100点満点とする）
(2)　調査書　250点
ア　各教科の評定の総計　135点
イ　特別活動　最大15点
（生徒会活動最大15点、学級活動最大５点、ボランティア活動最大５点等）
ウ　部活動　最大100点
（全国大会入賞最大100点、東北大会入賞最大80点、県大会上位入賞最大50点、郡大会上位入賞最大40点等）
(3)　面接　100点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　工業に対する興味・関心
ウ　高校生活への抱負
エ　将来の進路希望
オ　その他
(5)　評価の観点
ア　応答内容
イ　服装
ウ　容儀
エ　言葉遣い　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計650点）
(1)　学力検査（100点満点）　300点
（得点を３倍とする）
(2)　調査書　250点
ア　各教科の評定の総計　135点
イ　特別活動　最大15点（入学者選抜欄の特色化選抜と同じ）
ウ　部活動　最大100点（入学者選抜欄の特色化選抜と同じ）
(3)　面接　100点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組３名
(3)　所要時間
１人10分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

三沢商業高等学校　全学科

㊀

求める生徒像

本校は、ビジネスに直結する地域連携型実体験学習を行っています。また、高大連携事業を活用しながら、基礎的、基本的な知識と技術を習得し、各種資格取得に積極的に取り組んでいます。将来におけるビジネスの諸活動に主体的、合理的、かつ倫理観をもって取り組むことができる人材の育成を目指しており、大きな実績をあげています。

部活動では全国大会に出場するなど活発に活動しています。

それぞれ下記の要件を目指す生徒を求めています。

一般選抜	基礎的な学力及び基本的な生活習慣が身に付いており、次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1　本校への志望の動機が明確であり、人物・学業ともに優れている生徒。 2　商業に関する各種ビジネスに強い関心を持ち、大学進学や高度な資格取得を目指す生徒。 3　部活動や特別活動に積極的に取り組み、向上心旺盛な生徒。
特色化選抜	基礎的な学力及び基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。 1　部活動や特別活動において優れた能力や実績を有し、入学後も明確な目標を持って活動する意志のある生徒。 2　商業に関する各種ビジネスに強い関心を持ち、積極的に高度な資格取得を目指す生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の80％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。

・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。

・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の20％）

1　各選抜資料の配点（合計550点）

(1)　学力検査　250点（学力検査の１／２）

(2)　調査書　250点

ア　教科の評定　135点

イ　特別活動　最大15点

生徒会活動・学校行事・学級活動の中で、最も顕著な活動（生徒会長15点、生徒会副会長10点、クラス委員長及び体育祭・各種コンクールなどの実績に応じて５点）等について点数化します。

ウ　部活動　最大100点

全国大会上位入賞100点、全国大会入賞90点、全国大会出場及び東北大会上位入賞80点、東北大会入賞70点、東北大会出場及び県大会上位入賞60点、県大会入賞50点、県大会出場及び地区大会上位入賞40点、地区大会入賞30点を基本とします。

(3)　面接　50点

2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接

(1)　面接方法
集団面接（１組５名）

(2)　面接委員の構成
１組２名

(3)　所要時間
１組10分程度

(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　高校生活への抱負
ウ　将来の進路希望
エ　中学校での活動状況
オ　その他

(5)　評価の観点
ア　服装
イ　容儀
ウ　言葉遣い
エ　態度
オ　応答内容　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計350点）

(1)　学力検査　100点

(2)　調査書　200点

ア　教科の評定　135点

イ　特別活動　最大15点（特色化選抜に準じます）

ウ　部活動　最大50点
（特色化選抜に準じますが、点数の割合は50％とします）

(3)　面接　50点

2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接

(1)　面接方法
個人面接

(2)　面接委員の構成
１組２名

(3)　所要時間
１名５分程度

(4)　面接内容
入学者選抜と同じ

(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

田名部高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校のめざす生徒像は、
1　素直な考えと寛容な心をもつ生徒
2　自ら学ぶ意味を見つけ、自己を向上させる生徒
3　本校の伝統を継承し地域の期待に応える生徒
4　リーダーとして社会で活躍できる生徒
の４項目で、社会に貢献できる人材の育成に努めています。
本校で学びたいという強い希望があり、中学時代に十分な学力を養い、旺盛な学習意欲を持つとともに基本的生活習慣が身に付いている生徒で、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜

次の要件に該当する生徒を求めています。
1　本校を志望する動機が明確で、すべての教科に対して真剣に取り組む生徒。
2　大学進学等、進路について明確な志望を持ち、その実現に向け継続して努力する生徒。
3　特別活動や部活動等に積極的に取り組む意志がある生徒。

特色化選抜

次の要件に該当する生徒を求めています。
1　本校を志望する動機が明確であり、すべての教科に対して真剣に取り組む生徒。
2　数学・英語に特に強い興味と関心を持ち、理数系の大学等への進学を強く志望する生徒。
3　特別活動や部活動等において優れた能力や実績を持ち、入学後も継続的に取り組む意志がある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①特色化選抜　②一般選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）の順位と調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。
・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の10％）

1　各選抜資料の配点（合計800点）
(1)　学力検査　600点
数学・英語の得点を各1.5倍とする傾斜配点を行う。
(2)　調査書　200点
ア　教科の評定　165点
（数学・英語の評定を各２倍とする傾斜配点を行う）
イ　特別活動　最大10点（生徒会活動10点、学級活動５点）
ウ　部活動等　最大25点（東北大会入賞25点、県大会入賞15点）
2　上記１の合計点を基に、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
集団面接（１組５名）
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１組10分程度
(4)　面接内容
ア　志望理由
イ　高校生活への抱負
ウ　将来の希望
エ　中学校生活
オ　長所・特技　等
カ　その他
(5)　評価の観点
ア　応答内容
イ　服装・容儀
ウ　言葉遣い
エ　態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計360点）
(1)　学力検査　200点
得点を２倍とする。
(2)　調査書　160点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大５点（生徒会活動５点、学級活動２点）
ウ　部活動等　最大20点（東北大会入賞20点、県大会入賞10点）
2　上記１の合計点を基に、調査書の記載内容及び面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人３分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

大湊高等学校　総合学科

㊀

求める生徒像

本校は、将来の目標を高く掲げ、目標の達成を目指して粘り強く努力を重ね、社会や地域にすすんで貢献しようとする生徒を望みます。そこで、本校では次の要件を満たす生徒の入学を求めます。

一般選抜	1　基本的生活習慣を身に付けており、本校への志望動機・理由が明確であること。 2　基本的な学力を持ち、学習意欲が旺盛で、継続的に努力すること。 3　総合学科の特色を理解し、大学等への進学をめざすなど、明確な進路目標を持ち、向上心に富んでいること。
特色化選抜	1　基本的生活習慣を身に付けており、本校への志望動機・理由が明確であること。 2　基本的な学力があり、学習意欲が旺盛で、総合学科の特色を理解し、進路実現に向け努力する強い意欲があること。 3　部活動や特別活動において積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲があること。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の80％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして、総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の20％）

1　各選抜資料の配点（合計700点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　175点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大10点（生徒会活動等）
　ウ　部活動　最大30点
　（全国・東北大会出場25点、県大会入賞20点、地区大会優勝15点、地区大会入賞10点、コンクール・展覧会等５点、諸活動５点）
(3)　面接　25点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　集団面接（１組５名）
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　面接時間
　１組15分程度
(4)　面接の内容
　ア　志望の動機
　イ　高校生活の抱負
　ウ　将来の進路希望
　エ　中学での活動状況
　オ　その他
(5)　評価の観点
　ア　応答内容
　イ　態度
　ウ　服装
　エ　容儀
　オ　言葉遣い　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計300点）
(1)　学力検査（100点満点）　100点
(2)　調査書　175点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大10点（生徒会活動等）
　ウ　部活動　最大30点
　（全国・東北大会出場25点、県大会入賞20点、地区大会優勝15点、地区大会入賞10点、コンクール・展覧会等５点、諸活動５点）
(3)　面接　25点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接で一次・二次面接あり
(2)　面接委員の構成
　一次・二次面接とも１組２名
(3)　面接時間
　一次面接１人10分程度、二次面接一人５分程度
(4)　面接の内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

大間高等学校　普通科

㊙

求める生徒像

本校は、生徒一人一人が生き生きとした学校生活を送り、それぞれの可能性を十分に伸ばし、主体的によりよく生きる力を身につけさせたいと考えています。

進学・就職に対応した類型別学習で日々の授業の充実を図り、資格取得に積極的に取り組み、生徒全員の進路達成を図っています。また、部活動の活性化に力を入れ、文武両道の実現をめざすとともに、地域と連携した特色のある教育活動への積極的な取り組みを通して、主体的に広く社会に貢献できる心豊かでたくましい生徒の育成をめざしています。そこで、本校では次の要件を満たす生徒の入学を希望しています。

一般選抜	1　基本的生活習慣を身につけていて、本校入学の意志・目的が明確である生徒。 2　学習意欲及び向上心が旺盛で、将来に向けた明確な進路目標を持っている生徒。 3　部活動や生徒会活動において継続的に活動し、入学後も活動に励む意志がある生徒。
特色化選抜	一般選抜の要件に加えて次のいずれかの要件に該当する生徒。 1　特別活動や部活動等において顕著な活動が認められた生徒。 2　ボランティア活動や地域の諸活動等に積極的に取り組む意欲を持っている生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位をもとに下記のように群に分ける。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らしてⅠ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の10％）

1　各選抜資料の配点（合計635点）
(1)　学力検査　400点
（各教科の得点を80点満点に圧縮）
(2)　調査書　235点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動・部活動　100点
(ア)　特別活動　最大40点（学級活動、生徒会活動、学校行事）
(イ)　部活動　最大60点
（全国大会16位以上60点、県３位以上50点、県入賞40点、県出場30点、地区入賞20点、意欲的に活動した10点）
2　上記１をもとに、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機・理由
イ　高校生活への抱負
ウ　中学校における活動状況
エ　その他
※得点化せず、総合的に判断する材料とする。
(5)　評価の観点
ア　内容
イ　意欲・態度
ウ　服装・容儀・言葉遣い　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計435点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　235点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動・部活動　100点
(ア)　特別活動　最大40点（学級活動、生徒会活動、学校行事）
(イ)　部活動　最大60点
（全国大会16位以上60点、県３位以上50点、県入賞40点、県出場30点、地区入賞20点、意欲的に活動した10点）
(3)　面接　100点（自己ＰＲ30点含む）
2　上記１をもとに、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組３名
(3)　所要時間
１人10分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機・理由
イ　高校生活への抱負
ウ　中学校における活動状況
エ　自己ＰＲ
オ　その他
(5)　評価の観点
入学者選抜に同じ

むつ工業高等学校　全学科

㊀

求める生徒像

本校は、校訓「自立」のもと、ものづくりを通して、新しい時代を主体的に切り拓く若人の育成、更に、社会や工業分野の中核を担う人材の育成を目指しています。そこで、本校入学に強い意志と高い目標を自ら持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　工業に興味・関心があり、将来、工業に関する進路目標を達成するための基礎的な学力があり、学習活動に意欲的に取り組むことができる生徒。 2　高い規範意識を持ち、校則を遵守し、高校生活を送ることができる生徒。 3　特別活動等に積極的に取り組むことができる生徒。
特色化選抜	上の要件に加え、次のいずれかに該当する生徒を求めています。 1　明確な進路目標と強い熱意を持ち、学校生活を真面目に取り組むことができる生徒。 2　部活動に特に優れた能力、実績を有し、入学後も継続して活動する強い意志のある生徒。 3　学科の専門性を生かし、大学進学を希望する生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①特色化選抜　②一般選抜＞】

一般選抜（募集人員の86％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点）の順位を基に下記のような群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の14％）

1　各選抜資料の配点（合計880点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　330点
　ア　教科の評定　270点（135点×２）
　イ　特別活動　最大30点（生徒会会長・学級委員長等）
　ウ　部活動　最大30点（全国・東北大会、県大会出場等）
(3)　面接　50点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　ア　志望した動機・理由　等
　イ　志望学科に対する興味・関心・適性　等
　ウ　高校生活における目標・目的　等
　エ　その他
(5)　評価の観点
　質問事項に対しての応答態度・内容等を評価する。

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計375点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　175点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大20点（生徒会会長、学級委員長等）
　ウ　部活動　最大20点（全国・東北大会、県大会出場等）
(3)　面接　100点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組３名
(3)　所要時間
　１人８分程度
(4)　面接内容
　ア　志望した動機・理由　等
　イ　志望学科に対する興味・関心・適性　等
　ウ　中学校における活動状況（生徒会・部活動・学級活動　等）
　エ　高校生活における目標・目的　等
　オ　自分の将来
　カ　その他
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

八戸高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校は文武両道の実践を学校生活の基本理念とし、高い志とその実現への意欲をもち、勉学とともに部活動等を通して人間性の涵養にも努め、社会に有為なる人材を育成することを目標に指導しています。そのために、次の要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜	次の要件すべてを満たす生徒を求めています。 1　本校で学ぼうとする動機が明確であり、本校の学習内容に対応できる学力及び高い学習意欲を有する生徒。 2　本校入学後も高い進路志望を持続し、その目標達成への意欲が認められる生徒。 3　特別活動等においても意欲的に取り組もうとする意志が認められる生徒。
特色化選抜	次の要件すべてを満たす生徒を求めています。 1　本校で学ぼうとする動機が明確であり、特に国語・数学・英語に高い学力を有する生徒。 2　中学校時代の学習活動が優れ、本校入学後も意欲的に学習に取り組む意志が明確に認められる生徒。 3　特別活動・部活動等において実績があり、文武両道を実践しようとする意志が認められる生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①特色化選抜　②一般選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査、調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のどちらか一方の順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の10％）

1　各選抜資料の配点（合計970点）
(1)　学力検査　800点
　国語・数学・英語の得点を各２倍とする傾斜配点を行う。
(2)　調査書　170点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大15点（生徒会活動15点、学級活動10点）
　ウ　部活動　最大20点
　（全国大会出場20点、東北大会出場15点、県大会出場10点）
(3)　面接
　A、B、Cの３段階で評価する。
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　集団面接（１組５名）
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１組10分程度
(4)　面接内容
　ア　志望の動機
　イ　将来の進路希望
　ウ　高校生活の抱負　等
(5)　評価の観点
　ア　応答内容
　イ　服装
　ウ　容儀
　エ　言葉遣い
　オ　態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計400点）
(1)　学力検査　200点
　（得点を２倍とする）
(2)　調査書　170点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大15点（生徒会活動15点、学級活動10点）
　ウ　部活動　最大20点
　（全国大会出場20点、東北大会出場15点、県大会出場10点）
(3)　面接　30点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

八戸東高等学校　普通科

㊀

求める生徒像		本校では、自主的に学業や部活動に取り組み、仲間と切磋琢磨し合いながら自己の向上と進路の実現に向けて努力していく生徒を育てたいと考えています。そこで、基本的生活習慣が身についており、高校卒業後に大学等へ進学する強い意欲を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1　成績が優秀で、学習意欲が旺盛な生徒。 2　本校への志望動機・理由が明確な生徒。 3　大学進学等の進路目標達成のために努力する強い意志をもっている生徒。
	特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1　成績が優秀で、特に国数英の能力に優れ、入学後も積極的に学習に取り組む強い意欲をもっている生徒。 2　大学進学等の進路目標達成のために努力する強い意志をもっている生徒。 3　部活動・生徒会活動・学級活動等に積極的に取り組んだ実績があり、継続して活動する意欲がある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】	面接及びその他の選抜資料等
一般選抜（募集人員の80％） 学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群分けを行い、Ⅰ群・Ⅱ群・Ⅲ群の順に選抜する。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 ・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。 ・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。 【備考】面接はA、B、Cの３段階で評価する。	1　面接 (1)　面接方法 集団面接（１組５名程度） (2)　面接委員の構成 １組２名 (3)　所要時間 １組10分程度 (4)　面接内容 ア　志望の動機 イ　中学校における活動状況 ウ　高校生活への抱負 エ　将来の進路希望 オ　その他 (5)　評価の観点 ア　意欲 イ　服装・容儀 ウ　態度・言葉遣い エ　応答内容　等
特色化選抜（募集人員の20％） 1　各選抜資料の配点（合計1040点） (1)　学力検査の得点　800点 国語・数学・英語の得点を各２倍とする傾斜配点を行う。 (2)　調査書　240点 ア　教科の評定　210点満点 （３年間の全教科の評定＋３年間の５教科の評定） ※５教科とは国語・英語・数学・社会・理科のこと。 イ　部活動等　最大20点（入賞歴・活動歴） ウ　特別活動　最大10点（生徒会活動･学級活動･学校行事） 2　上記の１を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの３段階で評価する。	

再募集（選抜方法等）

選抜方法	面接及びその他の選抜資料等
1　各選抜資料の配点（合計335点） (1)　学力検査の得点（100点満点）の２倍　200点 (2)　調査書の評定の総計　135点 2　上記の１を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。 【備考】面接はA、B、Cの３段階で評価する。	1　面接 (1)　面接方法 個人面接 (2)　面接委員の構成 １組２名 (3)　所要時間 １人５分程度 (4)　面接内容 入学者選抜と同じ (5)　評価の観点 入学者選抜と同じ

八戸東高等学校　表現科

㊀

求める生徒像

本校表現科では、個性を伸ばし、思考力を高め、豊かな感性と優れた表現力を身につけようとする生徒を育てたいと考えています。そのため、共通教科・科目のほかに、言語表現、身体表現、映像表現、舞台芸術などに関する専門科目を幅広く学習します。そこで、表現科での学習を生かして、国公立大学、私立大学の文学・人文社会・外国語・教育・芸術などの学部・学科への進学を目指す強い意欲を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1　成績が優秀で、学習意欲が旺盛な生徒。 2　表現科への志望動機・理由が明確な生徒。 3　大学進学等の進路目標達成のために努力する強い意志をもっている生徒。
特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めます。 1　成績が優秀で、積極的に学習に取り組む強い意欲をもっている生徒。 2　大学進学等の進路目標達成のために努力する強い意志をもっている生徒。 3　部活動・生徒会活動・学級活動等に積極的に取り組んだ実績があり、継続して活動する意欲がある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の80％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群分けを行い、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

【備考】面接はA、B、Cの３段階で評価する。

特色化選抜（募集人員の20％）

1　各選抜資料の配点（合計740点）
(1)　学力検査の得点　500点
(2)　調査書　240点
　ア　教科の評定　210点満点
　　（３年間の全教科の評定＋３年間の５教科の評定）
　　※５教科とは国語・英語・数学・社会・理科のこと。
　イ　部活動等　最大20点（入賞歴・活動歴）
　ウ　特別活動　最大10点（生徒会活動･学級活動･学校行事）
2　上記の１を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。
【備考】面接はA、B、Cの３段階で評価する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　集団面接（１組５名程度）
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１組10分程度
(4)　面接内容
　ア　志望の動機
　イ　中学校における活動状況
　ウ　高校生活への抱負
　エ　将来の進路希望
　オ　その他
(5)　評価の観点
　ア　意欲
　イ　服装・容儀
　ウ　態度・言葉遣い
　エ　応答内容　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計235点）
(1)　学力検査の得点　100点
(2)　調査書の評定の総計　135点
2　上記の１を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。
【備考】面接はA、B、Cの３段階で評価する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

八戸北高等学校　普通科

全

求める生徒像

本校は、生徒の９割が国公立大学を志望するなど、ほぼ全員が上級学校をめざしています。
この進路目標の実現にむけて、個性伸長と学力向上に重点を置いた教育活動を行っています。そこで、勉学、部活動、特別活動等にも積極的に関わり、自主的精神と豊かな人間性を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 １　本校への志望動機が明確であり、学習成績が優秀で、人物が優れている生徒。 ２　向学心旺盛で、進路目標達成への強い意志がある生徒。
特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 １　本校への志望動機が明確であり、学習成績が優秀で、人物が優れている生徒。 ２　向学心旺盛で、進路目標達成への強い意志がある生徒。 ３　特別活動や部活動に積極的に取り組んだ実績があり、今後も継続して活動する意欲のある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の10％）

１　各選抜資料の配点（合計970点）
(1)　学力検査　800点
国語・数学・英語の得点を各２倍とする傾斜配点を行う。
(2)　調査書　170点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大15点（生徒会活動、学級活動等）
ウ　部活動　最大20点（入賞歴、活動歴）
２　上記１を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人３分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　高校生活への抱負
ウ　将来の進路志望
エ　中学校での活動状況
オ　その他
(5)　評価の観点
ア　服装
イ　容儀
ウ　言葉遣い
エ　態度
オ　応答内容　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

１　各選抜資料の配点（合計370点）
(1)　学力検査　200点
学力検査の得点を２倍とする。
(2)　調査書　170点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大15点（生徒会活動、学級活動等）
ウ　部活動　最大20点（入賞歴、活動歴）
２　上記１を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

八戸西高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校は、生徒の多くが大学等への進学を目指す学校であり、郷土の未来を担ってたくましく前進する人間を育成することに力を注いでいます。また、創立当初から文武両道をモットーとし、勉学・部活動に力を入れ、生徒一人一人の進路実現に向け、充実した学校生活を送ることができるよう支援しています。このことから、それぞれ下記１・２の２つの要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜	１　大学等への進学を希望し、勉学の意欲を強く持ち、目標達成のための努力を惜しまず、日々切磋琢磨する生徒。 ２　学習面はもちろん、部活動や生徒会活動、学校行事に意欲を持って臨み、文武両道を実践しながら人格形成を成し遂げようとする強い意志を持っている生徒。
特色化選抜	１　大学等への進学を希望し、勉学の意欲を強く持ち、目標達成のための努力を惜しまず、日々切磋琢磨する生徒。 ２　教科や教科外の活動において、優れた能力や実績を有する生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の10％）

１　各選抜資料の配点（合計700点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　185点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動及び部活動　最大50点
　（特別活動及び部活動の実績を得点化し、最大のものを採用する。）
(3)　面接　15点
２　上記の１を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
　集団面接（１組５名程度）
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１組10分程度
(4)　面接内容
　ア　志望動機
　イ　高校生活への抱負
　ウ　将来の希望
　エ　その他
(5)　評価の観点
　応答内容・態度・容儀・言葉遣い　等
２　実技検査
　実技は、スポーツ科学科を第２志望で受検する受検者全員に実施します。
(1)　実施種目
　ア　ボールを使ったゴール下からのシュート
　イ　メディスンボール後方投げ
　ウ　立ち三段跳び
　エ　50m走（25m往復走）
(2)　評価の観点
　筋力・敏捷性・瞬発力・巧緻性・走力

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

１　各選抜資料の配点（合計400点）
(1)　学力検査　200点
　学力検査の得点（100点満点）を２倍する。
(2)　調査書　185点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動及び部活動　最大50点
　（特別活動及び部活動の実績を得点化し、最大のものを採用する。）
(3)　面接　15点
２　上記の１を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
　入学者選抜と同じ
２　実技検査
　入学者選抜と同じ

八戸西高等学校　スポーツ科学科

㊙

求める生徒像

本校は、生徒の多くが大学等への進学を目指す学校であり、郷土の未来を担ってたくましく前進する人間を育成することに力を注いでいます。また、創立当初から文武両道をモットーとし、勉学・部活動に力を入れています。さらに、野外活動・各種講習会・各施設との交流会等も積極的に実施し、生徒一人一人の進路実現に向け、充実した学校生活を送ることができるよう支援しています。このことから、将来、次のⅠ～Ⅲのような職業を希望し、一般選抜では下記１と２の要件をどちらも満たし、特色化選抜では下記１・２・３の要件をすべて満たす生徒を求めます。

Ⅰ　体育教師・スポーツインストラクター等の学校体育・社会体育の指導者
Ⅱ　社会福祉士・リハビリテーション専門職等の福祉・医療関係従事者
Ⅲ　アスレチックトレーナーやスポーツ関連業等への従事者（競技者をサポートする職業）

一般選抜	１　大学等への進学を希望し、勉学はもちろん運動部活動に意欲を持って臨み、文武両道を実践しながら人格形成を成し遂げようとする強い意志を持っている生徒。 ２　優れた運動能力や適性を有し、リーダーシップに優れている生徒。または、各種スポーツ大会において優秀な成績を残している生徒。
特色化選抜	１　優れた運動能力や適性を有し、リーダーシップに優れている生徒。 ２　各種スポーツ大会において、特に優秀な成績を残し、本校入学後も継続して意欲を持って活動できる生徒。 ３　大学等への進学を希望し、勉学はもちろん運動部活動に意欲を持って臨み、文武両道を実践しながら人格形成を成し遂げようとする強い意志を持っている生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の50％）

(A)学力検査の得点（500点満点）の順位、(B)調査書の評定の総計（135点満点）及び実技検査の得点（120点満点）の合計（255点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…(A)(B)の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…(A)(B)のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…(A)(B)の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の50％）

１　各選抜資料の配点（合計990点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　235点
ア　教科の評定　135点
イ　運動にかかわる活動の実績　最大100点
（各種大会の記録を得点化し、最大のものを採用する。）
(3)　面接　15点
(4)　実技検査　240点
２　上記１を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
集団面接（１組５名程度）
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１組10分程度
(4)　面接内容
ア　志望動機
イ　高校での運動部活動に関すること
ウ　高校生活への抱負
エ　将来の希望
オ　その他
(5)　評価の観点
応答内容・態度・容儀・言葉遣い　等
２　実技検査
(1)　実技種目
ア　ボールを使ったゴール下からのシュート
イ　メディスンボール後方投げ
ウ　立ち三段跳び
エ　50m走（25m往復走）
(2)　評価の観点
筋力・敏捷性・瞬発力・巧緻性・走力

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

１　各選抜資料の配点（合計520点）
(1)　学力検査　200点
学力検査の得点（100点満点）を２倍する。
(2)　調査書　185点
ア　教科の評定　135点
イ　運動にかかわる活動の実績　最大50点
（各種大会の記録を得点化し、最大のものを採用する。）
(3)　面接　15点
(4)　実技検査　120点
２　上記１を基に調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
入学者選抜と同じ
２　実技検査
入学者選抜と同じ

三戸高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

知育・徳育・体育・情操の調和のとれた人間の育成が本校の目標です。生徒一人一人の自覚を促し、自ら考えて行動し、いきいきとした学校生活を送ることができるよう、地域社会と協力しながら学校づくりをしています。主体的に学習に取り組み、放課後は部活動に積極的に取り組む生徒を求めています。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　基礎的学力を有し、志望する動機が明確であり、意欲的に学習に取り組む生徒。 2　自分の未来を切り拓くために進路目標に向かって努力する生徒。 3　基本的生活習慣・規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。
特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　自分の未来を切り拓くために意欲的に学習に取り組み、進路目標に向かって努力する生徒。 2　基本的生活習慣・規範意識を身に付け、ルールを遵守する意識が高い生徒。 3　生徒会活動・部活動等に意欲的に取り組んだ実績があり、リーダー性がある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の10％）

1　各選抜資料の配点（合計775点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　225点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大30点
（生徒会活動20点、学級活動10点、学校行事10点）
ウ　部活動等　最大60点
（全国大会入賞40点、東北大会入賞以上30点、県大会入賞20点、県大会出場10点、３年間の活動歴20点）
(3)　面接　50点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　面接所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　高校生活への抱負
ウ　中学校における学校生活
エ　将来の進路志望
オ　趣味や特技
カ　その他
(5)　評価の観点
ア　意欲・積極性
イ　質問の理解力・判断力
ウ　服装・容儀・態度
エ　応答の内容
オ　表現・言葉遣い　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計340点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　190点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大15点
（生徒会活動10点、学級活動５点、学校行事５点）
ウ　部活動等　最大40点
（全国大会入賞30点、東北大会入賞以上20点、県大会入賞15点、県大会出場10点、３年間の活動歴10点）
(3)　面接　50点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
入学者選抜に同じ
(2)　面接委員の構成
入学者選抜に同じ
(3)　面接所要時間
入学者選抜に同じ
(4)　面接内容
入学者選抜に同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜に同じ

五戸高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校は、基礎学力の定着と進路目標の達成を重点目標とし、地域や社会に貢献できる人材の育成をめざしています。大学等への進学をめざす「進学類型」と、商業科目に重点を置いて資格取得をめざす「情報類型」があります。これらの類型の特長を生かして学力の向上と個性の伸長を図り、部活動や学校行事等さまざまな教育活動を通じて豊かな人間性の育成に努めています。そこで、本校では下記のような生徒を求めています。

一般選抜	基本的生活習慣が身についており、自分を高める意欲と目的意識を有し、次の全ての要件に該当する生徒。 1　各教科の基礎・基本が定着していて、入学後もより一層の努力ができる生徒。 2　生徒会や部活動、ボランティア活動に積極的に取り組み、入学後も継続して活動することができる生徒。 3　将来についての明確な進路目標を持っている生徒。
特色化選抜	基本的生活習慣が身についており、自分を高める意欲と目的意識を有し、一般選抜の３つの要件全てに該当し、さらに次のいずれかの要件に該当する生徒。 1　部活動に優れた能力・実績を有する者で、入学後も継続してやり遂げる強い意志を持っている生徒。 2　生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する強い意欲がある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の10％）

1　各選抜資料の配点（合計700点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　180点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　15点
（生徒会活動５点、学校行事５点、学級活動５点）
ウ　部活動　最大30点
（全国大会出場30点、東北大会出場20点、県大会入賞10点）
(3)　面接　20点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　高校生活への抱負・目標
ウ　進路に関する希望
エ　中学校での活動状況
オ　趣味・特技　等
(5)　評価の観点
ア　応答内容
イ　服装
ウ　容儀
エ　言葉遣い
オ　態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計300点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　180点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　15点
（生徒会活動５点、学校行事５点、学級活動５点）
ウ　部活動　最大30点
（全国大会出場30点、東北大会出場20点、県大会入賞10点）
(3)　面接　20点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人５分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

田子高等学校　普通科

全

求める生徒像		本校では、素直な心と基礎的な学力を持ち、まじめに学習に取り組み、自らの進路希望の実現を目指す生徒を応援し、個性豊かで社会に貢献できる自立した生徒の育成を目指しています。そこで、本校の入学に強い意志を持ち、それぞれ次の要件を満たす生徒を求めます。
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　部活動やボランティア活動、生徒会活動などに積極的に取り組み、自らを高めようとする生徒。 2　国際系・教養系・生活系・情報系の選択科目の学習を生かし、進路希望の実現を目指す生徒。 3　郷土芸能やアメリカ合衆国カリフォルニア州ギルロイ市海外語学研修、各種資格取得など、本校の特色ある活動に興味を持ち、挑戦しようとする生徒。
	特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　基本的生活習慣が確立し、協調性に富み、何事にも一所懸命取り組む生徒。 2　特色ある部活動（郷土芸能部など）やボランティア活動、生徒会活動などに積極的に取り組み、自らを高めようとする生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】	面接及びその他の選抜資料等
一般選抜（募集人員の50％） 1　各選抜資料の配点（合計635点） (1)　学力検査　500点 (2)　調査書の教科の評定　135点 2　選抜方法 上記１の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	1　面接 (1)　面接方法 個人面接 (2)　面接委員の構成 １組２名 (3)　所要時間 １人７分程度 (4)　面接内容 ア　志望の動機 イ　中学校での活動状況 ウ　将来の希望 エ　長所 オ　その他 (5)　評価の観点 ア　応答内容 イ　服装 ウ　頭髪 エ　態度　等
特色化選抜（募集人員の50％） 1　各選抜資料の配点（合計345点） (1)　学力検査　100点 （各教科の得点を20点満点に換算する） (2)　調査書　185点 ア　教科の評定　135点 イ　特別活動　最大25点 （学校行事・生徒会活動・学級活動を点数化） ウ　部活動　最大25点 （入賞歴など中学校における顕著な活動を点数化） (3)　面接　60点 2　選抜方法 上記１の合計点を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法	面接及びその他の選抜資料等
1　各選抜資料の配点（合計295点） (1)　学力検査　100点 (2)　調査書の教科の評定　135点 (3)　面接　60点 2　選抜方法 上記１の合計点を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	1　面接 (1)　面接方法 １次面接・２次面接 （いずれも個人面接） (2)　面接委員の構成 各組２名 (3)　所要時間 １人５分程度で２回 (4)　面接内容 入学者選抜と同じ (5)　評価の観点 入学者選抜と同じ

名久井農業高等学校　全学科

㊀

求める生徒像

本校では、21世紀を担う人材を育成するため、広く生物を愛し、社会の向上・発展に寄与しようとする、人間性豊かな心身ともにたくましい生徒の育成に努めています。具体的には、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　服装、容儀、言動などの基本的生活態度が身に付いており、ルールを遵守する意識が高い生徒。 2　基礎学力を有し、学習意欲が高く、将来の目標達成に向けて勉学に励むことができる生徒。 3　学校生活を通して心身ともに自己を成長させようとする意志を持ち、特別活動や部活動に積極的に取り組むことができる生徒。
特色化選抜	上記の他に、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1　農業及び関連産業に対する意欲・関心が高く、学習した内容を将来の進路に活かそうと努力できる生徒。 2　特別活動や部活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後もリーダーシップを発揮できる生徒。 3　農業クラブ活動や研究活動、地域交流、伝統文化の継承など、本校の特色ある活動に興味を持ち、入学後もこれらに積極的に取り組む意欲がある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の52％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の48％）

1　各選抜資料の配点（合計800点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　200点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大35点
　　（生徒会活動、学級活動、学校行事、その他の活動）
　ウ　部活動　最大30点（入賞歴、活動歴）
(3)　面接　100点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人７分程度
(4)　面接内容
　ア　志望の動機・理由
　イ　農業及び関連産業に対する意欲・関心
　ウ　中学校での活動状況
　エ　高校で取り組みたいこと
　オ　将来の希望
　カ　その他
(5)　評価の観点
　ア　服装
　イ　容儀
　ウ　言葉遣い
　エ　態度
　オ　応答内容　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計500点）
(1)　学力検査（100点満点）　200点
　得点を２倍とする。
(2)　調査書　200点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大35点
　　（生徒会活動、学級活動、学校行事、その他の活動）
　ウ　部活動　最大30点（入賞歴、活動歴）
(3)　面接　100点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人10分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ内容に自己ＰＲを加える
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

八戸水産高等学校　全学科

全

求める生徒像

本校は、青森県唯一の水産高校であり、特色ある教育活動を通して、有為な社会人、明るくたくましい水産人の育成に努めています。そこで、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めています。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　基礎的な学力を有し、自分を高めるために努力を惜しまない意欲があること。 2　基本的生活習慣が身についており、好ましい人間関係を築くことができること。 3　「海・水産物・船」に興味・関心を持っていること。
特色化選抜	一般選抜の要件に加えて、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1　将来の進路選択について、明確な目的意識と適性を持っていること。 2　当該学科の専門性を生かして、水産業及び海洋関連産業に従事したいと考えていること。 3　部活動、生徒会活動、その他の校外活動に、入学後も積極的に取り組むことができること。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の80％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分けます。

Ⅰ群からの選抜を基本とし、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らしてⅡ群及びⅢ群の中から総合的に判断して選抜します。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位の一方が一般選抜人員の80％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の80％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の20％）

1　各選抜資料の配点（合計850点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　250点
　ア　教科の評定　180点（※１）
　イ　特別活動　20点
　　（生徒会活動10点、学校行事５点、学級活動５点）
　ウ　部活動　50点
　　（全国･東北大会入賞50点、全国･東北大会出場40点、県大会入賞30点）
(3)　面接　100点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜します。
（※１）３学年の評定（45点満点）を２倍とする傾斜配点を行い、評定の合計をします。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　ア　志望動機
　イ　高校生活への抱負
　ウ　進路意識
　エ　中学校での活動状況
　オ　関心・意欲・態度
　カ　自己ＰＲ
(5)　評価の観点
　ア　応答内容
　イ　服装
　ウ　容儀
　エ　言葉遣い
　オ　態度

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計650点）
(1)　学力検査　300点（※２）
(2)　調査書　250点
　ア　教科の評定　180点（※３）
　イ　特別活動　20点
　　（生徒会活動10点、学校行事５点、学級活動５点）
　ウ　部活動　50点
　　（全国･東北大会入賞50点、全国･東北大会出場40点、県大会入賞30点）
(3)　面接　100点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜します。
（※２）学力検査の得点（100点満点）を３倍します。
（※３）特色化選抜と同様とします。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

八戸工業高等学校　全学科

全

求める生徒像

本校は、「自主」「協調」「勤労」「創造」を校訓とし、豊かな心を養い自らの生き方を主体的に切り拓く逞しい人間の育成を教育方針に掲げ、工業の専門分野に関する基礎・基本の習得と、ものづくりの実技実習に重点を置いた学習により、将来工業分野の中核を担う人材の育成に努めています。また、進路実現に向けた職業資格の取得や、豊かな人格形成に期するために特別活動や部活動にも力を入れています。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　本校の目指す人間像に共感を持ち、本校で学ぼうとする強い意志を有している生徒。 2　基本的生活習慣を身に付け、他者とのコミュニケーションを図る意欲があり、人間的成長のために努力する生徒。 3　本校の学習内容に対応できる学力と、授業ならびに工業の実習を安全に行うための身体的適性を備えている生徒。
特色化選抜	一般選抜に加え、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1　将来、工業技術者となる目標を明確に持っている生徒。 2　部活動に優れた能力を有する者で、入学後も継続的にやり遂げる強い意志を持つ生徒。 3　生徒会等の特別活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の90％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90％以内にない。

特色化選抜（募集人員の10％）

1　各選抜資料の配点（合計900点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　200点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　最大15点（学級活動５点､生徒会活動５点､学校行事５点）
　ウ　部活動　最大50点（中学校３年間の各種大会入賞等）
(3)　面接　200点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人５分程度
(4)　面接内容
　ア　志望の動機について
　イ　工業に対する興味・関心・適性　等
　ウ　自己ＰＲ（１分程度）
　エ　その他
(5)　評価の観点
　ア　応答内容
　イ　服装
　ウ　言葉遣い
　エ　態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計370点）
(1)　学力検査（100点満点）　100点
(2)　調査書　170点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動・部活動　最大35点
　（学級活動５点、生徒会活動５点、学校行事５点、中学校３年間の各種大会入賞等35点）
(3)　面接　100点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人10分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

八戸商業高等学校　全学科

㊀

求める生徒像

本校は、社会の有為な形成者として必要な知識と技術を習得させ、新しい時代を主体的に切り拓く高い志を持って経済社会の発展に寄与できる人材の育成を教育目標としています。
そのため、文武両道の理念のもと、自ら進んで学業に励み、上級資格の取得を目指すとともに、特別活動や部活動にも意欲的に取り組み、自らの進路の実現に向けて努力する生徒を求めます。

一般選抜

次のすべての要件を満たしている生徒を求めます。
1　基本的な生活習慣が身に付いており、学習成績及び人物ともに優れた、活力のある生徒。
2　本校への志望動機・理由が明確であり、学習活動・部活動ともに意欲的に取り組む生徒。
3　商業に関する興味・関心があり、資格取得を目指し意欲的に取り組む生徒。

特色化選抜

基礎的な学力並びに基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めます。
1　部活動等で顕著な実績または素質があり、入学後も継続して活動する強い意志のある生徒。
2　生徒会活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も活動する意欲のある生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の80％）

学力検査の得点（合計500点）の順位、調査書の評定の総計（合計135点）の順位を基に、下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。
・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の上位100％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の上位100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の20％）

1　各選抜資料の配点（合計520点）
(1)　学力検査　250点（学力検査の合計点の１／２）
(2)　調査書　220点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　15点（学級活動･生徒会活動･学校行事）
　ウ　部活動等　最大70点（各種大会等）
(3)　面接　50点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人４分程度
(4)　面接内容
　ア　志望の動機
　イ　高校生活への抱負
　ウ　専門学科に対する興味・関心
　エ　将来の進路希望
　オ　中学校での活動状況
　カ　その他
(5)　評価の観点
　ア　服装・態度
　イ　意欲・積極性
　ウ　興味・関心
　エ　理解・表現
　オ　応答内容　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計370点）
(1)　学力検査（100点満点）　100点
(2)　調査書　220点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　15点（学級活動･生徒会活動･学校行事）
　ウ　部活動等　最大70点（各種大会等）
(3)　面接　50点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２名
(3)　所要時間
　１人４分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

北斗高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校は、「社会人としてしっかりと生きていける力をつける教育」を目指しています。さらに、「それぞれが抱える課題を乗り越え、何事にも明るく前向きに努力する生徒」を、目指す生徒像として掲げています。そこで、これらの実現のためにそれぞれ下記の要件を満たし、本校入学に対する強い意志を持っている生徒を求めます。

一般選抜	次の１～４のすべての要件を満たす生徒を求めます。 １　基礎的な学力や基本的な生活習慣が身についている生徒。 ２　授業や学校行事等における集団の中で、他と協調して活動できる生徒。 ３　何事にも明るく前向きに取り組み、よき社会人となるために努力を惜しまない生徒。 ４　規範意識を身につけ、ルールやマナーを遵守する意識が高い生徒。
特色化選抜	上記一般選抜のすべての要件を満たし、さらに次の１・２のいずれかの要件を満たす生徒を求めます。 １　生徒会等の特別活動や部活動に積極的に取り組んできた生徒。 ２　勤労などの社会活動に意欲的に取り組む生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（午前部・午後部・夜間部とも募集人員の50％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては調査書の記載内容と面接結果を特に重視しながら、求める生徒像を勘案し総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が、一般選抜人員の100％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の100%以内にないもの。

特色化選抜（午前部・午後部・夜間部とも募集人員の50％）

１　各選抜資料の配点（合計650点）
(1)　学力検査　250点（各教科の得点を50点満点に換算する）
(2)　調査書　100点
ア　教科の評定　50点（教科の評定計×50÷135）
イ　特別活動　最大30点
（学級活動10点、生徒会活動15点、学校行事５点）
ウ　部活動　最大20点
（大会成績等は最上位のものについて県大会以上出場10点、地区大会入賞７点、部長・副部長最大10点）
(3)　面接　300点
２　上記１の合計点を基に、求める生徒像を勘案し総合的に判断して選抜する。
面接結果については特に重視する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組３名
(3)　所要時間
１人７分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　高校生活の抱負
ウ　将来の希望
エ　中学校での活動状況
オ　求める生徒像に関する事項
カ　その他
(5)　評価の観点
ア　応答内容
イ　服装
ウ　容儀
エ　言葉遣い
オ　態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

１　各選抜資料の配点（合計700点）
(1)　学力検査（100点満点）　200点（得点を２倍する）
(2)　調査書　100点
ア　教科の評定　50点（教科の評定計×50÷135）
イ　特別活動　最大30点
（学級活動10点、生徒会活動15点、学校行事５点）
ウ　部活動　最大20点
（大会成績等は最上位のものについて県大会以上出場10点、地区大会入賞７点、部長・副部長最大10点）
(3)　面接　300点
(4)　作文　100点
２　上記１の合計点を基に、求める生徒像を勘案し総合的に判断して選抜する。
面接結果については特に重視する。

面接及びその他の選抜資料等

１　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組３名
(3)　所要時間
１人10分程度
(4)　面接内容
入学者選抜に同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜に同じ
２　作文
(1)　時間
50分
(2)　字数
500～600字
(3)　内容
高等学校生活に対する意気込みを測ることができるテーマとする。
(4)　評価の観点
内容・表現・表記　等

青森工業高等学校　工業技術科

㊀

求める生徒像

本校では「しっかりとした勤労観を持ち」かつ「ものづくりに強い興味・関心を抱く」の２つを掲げ、広く社会への貢献を考え行動する、人材の育成に努めています。
その実現のため、資格取得へ積極的な姿勢を示し、また働くことと勉学の両立に強い意欲をもつ生徒を求めています。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　基礎学力や基本的な生活習慣が身についている生徒。 2　学業と仕事との両立への強い意欲を持ち、よき社会人となるために努力する生徒。 3　規範意識を身に付け、ルールを守る意識の高い生徒。
特色化選抜	上記の要件に加え、次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。 1　学習や資格取得に意欲的に取り組む生徒。 2　特別活動や部活動に積極的に取り組む生徒。 3　働きながら学ぶことに強い意欲を持っている生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の50％）

1　各選抜資料の配点（合計635点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　135点
2　上記１の合計点を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

特色化選抜（募集人員の50％）

1　各選抜資料の配点（合計935点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　235点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大75点
（学級活動25点、生徒会活動25点、学校行事25点）
ウ　部活動　最大25点
（県大会以上入賞者25点、市大会入賞者及び顕著な活動をした者15点、部活動歴５点）
(3)　面接　200点
2　上記１の合計点を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人10分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機
イ　高校生活への抱負
ウ　ものづくりへの興味、関心
エ　就労の意志
オ　学業と仕事の両立について
カ　卒業後の進路
キ　特別活動等について
ク　その他
(5)　評価の観点
内容・態度・表現などの観点から総合的に評価する。

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計535点）
(1)　学力検査　100点
(2)　調査書　235点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大75点
（学級活動25点、生徒会活動25点、学校行事25点）
ウ　部活動　最大25点
（県大会以上入賞者25点、市大会入賞者及び顕著な活動をした者15点、部活動歴５点）
(3)　面接　200点
2　上記１の合計点を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人10分程度
(4)　面接内容
ア　入学者選抜面接と同じ
イ　自己ＰＲ
(ア)　方法
長所・特技・意欲などを自由に発表する。なお、資料等の持ち込みはできない。
(イ)　所要時間
３分以内
(5)　評価の観点
内容・態度・表現などの観点から総合的に評価する。

五所川原高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校は、「社会に認められる人物」「社会で通用する人物」の育成を基本理念に教育活動を行っています。その教育理念を理解した上で、志望動機が明確であり、学習や勤労に対して意欲的に取り組み、さらに他者と良好な人間関係を築けることを前提として、それぞれ下記の要件をみたす生徒を求めています。

一般選抜	次のすべての要件を満たす生徒を求めています。 1　本校の教育方針に共感し、本校で学びたいという強い意欲がある生徒。 2　基本的生活習慣が身についており、協調性を持って高校生活を送ることができる生徒。
特色化選抜	上記の要件に加え、次の要件のいずれかに該当する生徒を求めています。 1　仕事を続けながら学びたいという強い意志を持った生徒。 2　中学校の諸活動で培った特性を、さらに伸ばそうと努力する生徒。 3　進路志望達成のために、主体的に取り組むことができる生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①特色化選抜　②一般選抜＞】

一般選抜（募集人員の80％）

1　各選抜資料の配点（合計635点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　135点
上記１の合計点を基に、検査全般の受検態度や調査書の記載内容、面接の結果を考慮しながら、上記にある「求める生徒像」に照らして、総合的に判断して選抜する。

特色化選抜（募集人員の20％）

1　各選抜資料の配点（合計750点）
(1)　学力検査　250点
各教科の得点を50点満点に換算する。
(2)　面接　300点
(3)　調査書　200点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大30点（学級活動･生徒会活動･学校行事）
ウ　部活動　最大35点
（全国大会入賞35点、東北大会入賞25点、県大会入賞15点等）
上記(1)～(3)の合計点及び本校の「求める生徒像」に照らして、総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人６分程度
(4)　面接内容
ア　志望動機
イ　高校生活の心構えと勤労意欲
ウ　学習に対する意欲
エ　卒業後の進路
オ　中学校での生活状況
カ　その他
(5)　評価の観点
ア　意欲
イ　応答内容
ウ　服装・容儀　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計800点）
(1)　学力検査　200点
学力検査の点数を２倍に換算する。
(2)　面接　300点
(3)　調査書　200点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大30点（学級活動･生徒会活動･学校行事）
ウ　部活動　最大35点
（全国大会入賞35点、東北大会入賞25点、県大会入賞15点等）
(4)　作文　100点
上記(1)～(4)の合計点及び本校の「求める生徒像」に照らして、総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
方法等については、上記の入学者選抜と同じ。
2　作文
(1)　時間
45分
(2)　字数
400字以上600字以内
(3)　内容
例）「将来の夢」
「私のあこがれの仕事」等
(4)　評価の観点
内容・構成・表現・表記などを総合的に判断する。

尾上総合高等学校　総合学科

㊀

求める生徒像

本校では、生徒一人一人が将来の夢や希望の実現に向け、自ら考え、判断し、行動する自立した人間の育成を目標に掲げています。そこで、基礎的な学力が身についており、明確な志望動機により本校入学に強い意志を持ち、進路達成等自己実現のために努力できる、以下に記す生徒を求めています。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　社会の秩序や集団のマナーを守り、他者を尊重しながら、より良い学校生活を送る意欲の強い生徒。 2　基本的生活習慣が身についており、学習意欲が高い生徒。 3　人生や仕事のプランを設計し、その実現に向けて進路目標に取り組む生徒。
特色化選抜	次のいずれかの要件に該当し、校則や社会規範を遵守できる生徒を求めています。 1　規範意識を身につけ、社会の秩序や集団のマナーを守り、他の模範となる生徒。 2　生徒会活動、部活動、勤労活動等、いずれかに意欲的に取り組むことができる生徒。 3　入学を契機に自己の生き方や進路を真剣に考え、目標を持って学校生活に取り組むことができる生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①特色化選抜　②一般選抜＞】

一般選抜（募集人員の50％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。

選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の50%以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査と調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の50%以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の50%以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の50％）

1　各選抜資料の配点（合計750点）
(1)　学力検査　250点（各教科の得点を50点満点に換算する）
(2)　調査書　200点
ア　各教科の評定　135点
イ　特別活動　40点
（生徒会活動20点、学級活動10点、学校行事10点）
ウ　部活動等　最大25点
（全国大会出場・東北大会出場・県大会出場・文化的活動における表彰・部長等の経験など、顕著な活動について点数化する。ただし、中体連・中文連が主催・共催のものを原則とする）
2　面接　300点
3　上記１と２の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を重視しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人７分程度
(4)　面接内容
ア　入学を希望する理由
イ　高校生活への抱負
ウ　中学校での活動状況
エ　将来の夢・希望
オ　求める生徒像に関する事項
カ　その他
(5)　評価の観点
ア　応答内容
イ　服装
ウ　容儀
エ　言葉遣い
オ　態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計735点）
(1)　学力検査（100点満点）　300点（得点を３倍とする）
(2)　調査書（各教科の評定）　135点
2　面接　300点
3　上記１と２の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を重視しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
個人面接
(2)　面接委員の構成
１組２名
(3)　所要時間
１人10分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

弘前工業高等学校　工業技術科

㊀

求める生徒像		本校では、品性を磨き、勤労を使命とし、常に最善をつくすことのできる心豊かな人材の育成を目指しています。そのため、基本的生活習慣を身につけ、目標を高く掲げ、ものづくりに積極的・意欲的に取り組む生徒を求めています。
	一般選抜	次の要件に該当する生徒を求めています。 1　志望する学科の内容に強い興味・関心を持ち、工業技術者を目指して意欲的に学ぶ生徒。 2　学校生活の秩序や集団生活のマナーを守り、他と協調して活動できる生徒。 3　学習や資格取得に意欲的に取り組む生徒。
	特色化選抜	次の要件に該当する生徒を求めています。 1　本校入学に強い意志を持ち、学習や資格取得に意欲的に取り組む生徒。 2　学校生活の秩序や集団生活のマナーを守り、他と協調して活動できる生徒。 3　中学校での諸活動で培った特性を、さらに伸ばそうと努力する生徒。

	選抜方法【選抜順序　＜①特色化選抜　②一般選抜＞	面接及びその他の選抜資料等
入学者選抜（選抜方法等）	**一般選抜（募集人員の50％）** 1　各選抜資料の配点（合計635点） (1)　学力検査　500点 (2)　調査書　135点 2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	1　面接 (1)　面接方法 個人面接 (2)　面接委員の構成 １組２名 (3)　所要時間 １人10分程度 (4)　面接内容 ア　志望の動機と理由 イ　高校生活への抱負 ウ　将来の進路希望 エ　中学校での活動状況 オ　その他 (5)　評価の観点 ア　応答内容 イ　意欲 ウ　服装・容儀 エ　言葉遣い・態度　等
	特色化選抜（募集人員の50％） 1　各選抜資料の配点（合計920点） (1)　学力検査　500点 (2)　調査書　170点 ア　教科の評定　135点 イ　特別活動　15点 （学級活動５点、生徒会活動５点、学校行事５点） ウ　部活動　10点（入賞歴５点、活動歴５点） エ　その他の活動　10点（入賞歴５点、活動歴５点） (3)　面接　250点 2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	

	選　抜　方　法	面接及びその他の選抜資料等
再募集（選抜方法等）	1　各選抜資料の配点（合計620点） (1)　学力検査　100点 (2)　調査書　170点 ア　教科の評定　135点 イ　特別活動　15点 （学級活動５点、生徒会活動５点、学校行事５点） ウ　部活動　10点（入賞歴５点、活動歴５点） エ　その他の活動　10点（入賞歴５点、活動歴５点） (3)　面接　250点 (4)　作文　100点 2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。	1　面接 (1)　面接方法 個人面接 (2)　面接委員の構成 １組２名 (3)　所要時間 １人10分程度 (4)　面接内容 入学者選抜と同じ (5)　評価の観点 入学者選抜と同じ 2　作文 (1)　時間 50分 (2)　字数 600字以内 (3)　内容 自己をみつめ将来を見据えているかを問う (4)　評価の観点 内容・構成・表現・表記　等

三沢高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校は、働きながら学びたいという人のための単位制による夜間定時制です。社会秩序やルールを守ることができ、本校入学に強い意欲を持ち、下記の要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　基本的生活習慣が身についており、将来の進路目標達成に意欲的に取り組む生徒。 2　基礎学力が身についており、学習や資格取得に意欲的に取り組む生徒。
特色化選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　学業と就業とを両立させる強い意志を持ち、勤労意欲がある生徒。 2　生徒会活動を含めて、学校行事や学級活動に積極的に取り組む生徒。 3　明確な進路目標を持ち、その達成に向けて努力する生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の50％）

1　各選抜資料の配点（合計635点）
(1)　学力検査の得点　500点
(2)　調査書の得点　135点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接の内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

特色化選抜（募集人員の50％）

1　各選抜資料の配点（合計800点）
(1)　学力検査の得点　500点
(2)　調査書の得点　150点
　ア　各教科の評定　135点
　イ　特別活動の記録（学級、生徒会活動等）　最大10点
　ウ　部活動（活動歴、入賞歴）　最大５点
(3)　面接の得点　150点
2　上記１を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２人
(3)　所要時間
　１人10分程度
(4)　面接内容
　ア　志望の動機
　イ　将来の進路志望
　ウ　高校生活への抱負
　エ　中学校における学校生活
　オ　その他
(5)　評価の観点
　ア　意欲・積極性
　イ　質問の理解力・判断力
　ウ　応答の態度
　エ　応答の内容
　オ　服装・容儀　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計600点）
(1)　学力検査の得点（得点を３倍する）　300点
(2)　調査書の得点　150点
　ア　各教科の評定　135点
　イ　特別活動の記録（学級、生徒会活動等）　最大10点
　ウ　部活動（活動歴、入賞歴）　最大５点
(3)　面接の得点　150点
2　上記１を基に、調査書の記載内容、自己ＰＲ書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２人
(3)　面接所要時間
　１人10分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ
2　自己ＰＲ書
(1)　方法
　再募集当日、面接前に200字程度で記入する。
(2)　所要時間
　15分
(3)　評価の観点
　内容、表現、表記　等

田名部高等学校　普通科

㊀

求める生徒像		本校は、自らが確かな夢を抱き、その夢の実現に努力を惜しまない人で、下記の要件を満たす生徒を求めます。
	一般選抜	次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　基礎的な学力と基本的生活習慣が身に付いている生徒。 2　明確な進路目標を持ち、その実現に向けて努力する生徒。 3　社会や学校生活のマナーを守り、他者を尊重しながらよりよい学校生活を送る意欲の強い生徒。
	特色化選抜	上記の要件に加え、次のすべての要件に該当する生徒を求めています。 1　学業と就業等の両立に意欲的に取り組む生徒。 2　明確な進路目標を持ち、その実現に向けて努力する生徒。

入学者選抜（選抜方法等）	選抜方法【選抜順序　＜①特色化選抜　②一般選抜＞】	面接及びその他の選抜資料等
	一般選抜（募集人員の80％） 1　各選抜資料の配点（合計635点） (1)　学力検査　500点 (2)　調査書の評定　135点 2　上記１を基にし、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	1　面接 (1)　面接方法 個人面接 (2)　面接委員の構成 １組２人 (3)　所要時間 １人６分程度 (4)　面接内容 ア　志望理由・意志 イ　将来の進路志望 ウ　高校生活の抱負 エ　中学校での学校生活 オ　その他 (5)　評価の観点 服装・容儀・言葉遣い・応答の内容・態度　等
	特色化選抜（募集人員の20％） 1　各選抜資料の配点（合計755点） (1)　学力検査　500点 (2)　調査書の評定　135点 (3)　面接　120点 2　上記１を基にし、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	

再募集（選抜方法等）	選　抜　方　法	面接及びその他の選抜資料等
	1　各選抜資料の配点（合計435点） (1)　学力検査　300点（得点を３倍とする。） (2)　調査書の評定　135点 2　上記１を基にし、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。	1　面接 (1)　面接方法 個人面接 (2)　面接委員の構成 １組２人 (3)　所要時間 １人８分程度 (4)　面接内容 入学者選抜の内容に、自己ＰＲ（２分以内）を加える。 (5)　評価の観点 入学者選抜と同じ

八戸中央高等学校　普通科

㊀

求める生徒像

本校は、「生徒の自立」を目標とし、キャリア教育を通して生徒に「生きる力」を身につけさせ、「意欲に燃える生徒」、「互いに敬愛しあえる生徒」、「知性や創造性豊かな生徒」の育成に努めています。
そこで、下記の要件を満たす生徒を求めています。

一般選抜	次の要件に該当する生徒を求めています。 1　基礎的な学力と基本的生活習慣が身についており、学習意欲の高い生徒。 2　社会や学校生活のマナーを守り、協調性を持ってよりよい学校生活を送る意欲の強い生徒。 3　自主性ならびに責任感が強く、何事にも真面目に取り組む生徒。
特色化選抜	次の要件に該当する生徒を求めています。 1　基礎的な学力と基本的生活習慣が身についており、向上心の高い生徒。 2　本校志望の明確な理由を持ち、自己の進路実現に向けて努力する生徒。 3　よき社会人になるため、学業と就業等の両立に意欲的に取り組む生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①特色化選抜　②一般選抜＞】

一般選抜（募集人員の50％）

学力検査の得点（500点満点）の順位、調査書の評定の総計（135点満点）の順位をもとに、下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。
選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を十分考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

・Ⅰ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の50％以内にあるもの。
・Ⅱ群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の50％以内にあるもの。
・Ⅲ群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の50％以内にないもの。

特色化選抜（募集人員の50％）

1　各選抜資料の配点（合計700点）
(1)　学力検査　250点
　各教科の得点を50点満点に換算する。
(2)　調査書　150点
　ア　教科の評定　135点
　イ　特別活動　10点
　（学級活動・生徒会活動５点、学校行事５点）
　ウ　部活動　最大５点（入賞・活動歴）
(3)　面接　300点
2　上記１の合計点を基に、調査書の記載内容と面接結果を十分考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２～３名
(3)　所要時間
　１人７分程度
(4)　面接内容
　ア　志望の動機・理由
　イ　中学校での活動状況
　ウ　高校で取り組みたいこと
　エ　将来の進路希望
　オ　その他
(5)　評価の観点
　ア　応答の内容
　イ　服装
　ウ　容儀
　エ　言葉遣い
　オ　態度　等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1　各選抜資料の配点（合計735点）
(1)　学力検査（100点満点）　300点
　得点を３倍とする。
(2)　調査書　135点
(3)　面接　300点
2　上記１の合計点を基に、調査書の記載内容と面接結果を十分考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
　個人面接
(2)　面接委員の構成
　１組２～３名
(3)　所要時間
　１人10分程度
(4)　面接内容
　入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
　入学者選抜と同じ

八戸工業高等学校　工業技術科

㊀

求める生徒像

本校は、工業技術に関する基礎的な技術・技能の習得を目指すと共に、望ましい職業観、勤労観、職業人としての品性を併せ持ち産業界を支える創造性豊かな人材の育成を目指します。そこで、基本的生活習慣が身に付いており、本校入学に強い意志を持ち、それぞれ下記の要件を満たす生徒を求めます。

一般選抜

次のすべての要件に該当する生徒を求めています。
1　工業技術に強い興味・関心を持ち、自立を目指して意欲的に学ぶ生徒。
2　社会や学校生活のマナーを守り、協調性を持って学校生活を送る生徒。
3　基礎学力が身についており、学習や資格取得に積極的に取り組む生徒。

特色化選抜

次のいずれかの要件に該当する生徒を求めています。
1　工業技術に興味・関心を持ち、資格取得やものづくりに意欲的に取り組む生徒。
2　働きながら学ぶことに強い意欲を持っている生徒。

入学者選抜（選抜方法等）

選抜方法【選抜順序　＜①一般選抜　②特色化選抜＞】

一般選抜（募集人員の50％）

1　各選抜資料の配点（合計635点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　135点
2　上記１を基に、調査書の記載内容と面接の内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

特色化選抜（募集人員の50％）

1 各選抜資料の配点（合計975点）
(1)　学力検査　500点
(2)　調査書　175点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大20点
（生徒会活動10点、学級活動５点、学校行事５点）
ウ　部活動　最大20点
（全国大会入賞20点、東北大会入賞10点、県大会入賞５点）
(3)　面接　300点
2　上記１の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
一次、二次とも個人面接
(2)　面接委員の構成
一次、二次とも１組２～３名
(3)　面接時間
一次、二次合わせて15分程度
(4)　面接内容
ア　志望の動機・意欲
イ　工業技術やものづくりに関する興味・関心
ウ　中学校での諸活動
エ　将来の進路希望
オ　その他
(5)　評価の観点
質問に対する応答の的確性・服装・容儀・言葉遣い・態度等

再募集（選抜方法等）

選　抜　方　法

1 各選抜資料の配点（合計500点）
(1)　学力検査（100点満点）　100点
(2)　調査書　150点
ア　教科の評定　135点
イ　特別活動　最大10点
（生徒会活動６点、学級活動２点、学校行事２点）
ウ　部活動　最大５点
（全国大会入賞５点、東北大会入賞３点、県大会入賞１点）
(3)　面接　250点
2　上記１の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し選抜する。

面接及びその他の選抜資料等

1　面接
(1)　面接方法
一次、二次とも個人面接
(2)　面接委員の構成
一次、二次とも１組２～３名
(3)　面接時間
一次、二次合わせて15分程度
(4)　面接内容
入学者選抜と同じ
(5)　評価の観点
入学者選抜と同じ

県立高等学校　Webページアドレス一覧　（平成30年６月１日現在）

【全日制の課程】

	学　校　名	Webページアドレス
1	青森高等学校	http://www.aomori-h.asn.ed.jp
2	青森西高等学校	http://www.aomorinishi-h.asn.ed.jp
3	青森東高等学校	http://www.aomorihigashi-h.asn.ed.jp
4	青森東高等学校　平内校舎	http://www.aomorihigashi-h-hiranai.asn.ed.jp
5	青森北高等学校	http://www.aomorikita-h.asn.ed.jp
6	青森北高等学校　今別校舎	http://www.aomorikita-h-imabetsu.asn.ed.jp
7	青森南高等学校	http://www.aomoriminami-h.asn.ed.jp
8	青森中央高等学校	http://www.aomorichuo-h.asn.ed.jp
9	浪岡高等学校	http://www.namioka-h.asn.ed.jp
10	青森工業高等学校	http://www.aomori-th.asn.ed.jp
11	青森商業高等学校	http://www.aomori-ch.asn.ed.jp
12	五所川原高等学校	http://www.goshogawara-h.asn.ed.jp
13	金木高等学校	http://www.kanagi-h.asn.ed.jp
14	木造高等学校	http://www.kizukuri-h.asn.ed.jp
15	木造高等学校　深浦校舎	http://www.kizukuri-h-fukaura.asn.ed.jp
16	鰺ヶ沢高等学校	http://www.ajigasawa-h.asn.ed.jp
17	板柳高等学校	http://www.itayanagi-h.asn.ed.jp
18	鶴田高等学校	http://www.tsuruta-h.asn.ed.jp
19	中里高等学校	http://www.nakasato-h.asn.ed.jp
20	五所川原農林高等学校	http://www.goshogawara-ah.asn.ed.jp
21	五所川原工業高等学校	http://www.goshogawara-th.asn.ed.jp
22	弘前高等学校	http://www.hirosaki-h.asn.ed.jp
23	弘前中央高等学校	http://www.hirosakichuo-h.asn.ed.jp
24	弘前南高等学校	http://www.hirosakiminami-h.asn.ed.jp
25	黒石高等学校	http://www.kuroishi-h.asn.ed.jp
26	柏木農業高等学校	http://www.kashiwagi-ah.asn.ed.jp
27	弘前工業高等学校	http://www.hirosaki-th.asn.ed.jp
28	弘前実業高等学校	http://www.hirosaki-bh.asn.ed.jp
29	弘前実業高等学校　藤崎校舎	http://www.hirosaki-bh-fujisaki.asn.ed.jp
30	黒石商業高等学校	http://www.kuroishi-ch.asn.ed.jp
31	三本木高等学校	http://www.sanbongi-h.asn.ed.jp
32	十和田西高等学校	http://www.towadanishi-h.asn.ed.jp
33	三沢高等学校	http://www.misawa-h.asn.ed.jp
34	野辺地高等学校	http://www.noheji-h.asn.ed.jp
35	七戸高等学校	http://www.shichinohe-h.asn.ed.jp
36	六戸高等学校	http://www.rokunohe-h.asn.ed.jp
37	百石高等学校	http://www.momoishi-h.asn.ed.jp
38	六ヶ所高等学校	http://www.rokkasho-h.asn.ed.jp
39	三本木農業高等学校	http://www.sanbongi-ah.asn.ed.jp
40	十和田工業高等学校	http://www.towada-th.asn.ed.jp
41	三沢商業高等学校	http://www.misawa-ch.asn.ed.jp
42	田名部高等学校	http://www.tanabu-h.asn.ed.jp
43	大湊高等学校	http://www.ohminato-h.asn.ed.jp
44	大湊高等学校　川内校舎	http://www.ohminato-h-kawauchi.asn.ed.jp
45	大間高等学校	http://www.ohma-h.asn.ed.jp
46	むつ工業高等学校	http://www.mutsu-th.asn.ed.jp

	学　校　名	Webページアドレス
47	八戸高等学校	http://www.hachinohe-h.asn.ed.jp
48	八戸東高等学校	http://www.hachinohehigashi-h.asn.ed.jp
49	八戸北高等学校	http://www.hachinohekita-h.asn.ed.jp
50	八戸西高等学校	http://www.hachinohenishi-h.asn.ed.jp
51	三戸高等学校	http://www.sannohe-h.asn.ed.jp
52	五戸高等学校	http://www.gonohe-h.asn.ed.jp
53	田子高等学校	http://www.takko-h.asn.ed.jp
54	名久井農業高等学校	http://www.nakui-ah.asn.ed.jp
55	八戸水産高等学校	http://www.hachinohe-fh.asn.ed.jp
56	八戸工業高等学校	http://www.hachinohe-th.asn.ed.jp
57	八戸商業高等学校	http://www.hachinohe-ch.asn.ed.jp

【定時制の課程】

	学　校　名	Webページアドレス
58	北斗高等学校	http://www.hokuto-h.asn.ed.jp
59	青森工業高等学校	http://www.aomori-th.asn.ed.jp
60	五所川原高等学校	http://www.goshogawara-h.asn.ed.jp
61	黒石高等学校	http://www.kuroishi-h.asn.ed.jp
62	尾上総合高等学校	http://www.onoe-ih.asn.ed.jp
63	弘前工業高等学校	http://www.hirosaki-th.asn.ed.jp
64	三沢高等学校	http://www.misawa-h.asn.ed.jp
65	田名部高等学校	http://www.tanabu-h.asn.ed.jp
66	八戸中央高等学校	http://www.hachinohechuo-h.asn.ed.jp
67	八戸工業高等学校	http://www.hachinohe-th.asn.ed.jp

この印刷物の印刷経費は、16,100部作成　1冊当たり47.52円です。